


УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
и молодежной политики  
Свердловской области

 Н.В. Журавлева

« 17 » мая 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении Областного конкурса методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации, подготовки и проведения конкурсных мероприятий, их организационно-методического обеспечения, определения победителей и призеров Областного конкурса методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования).

1.3. Оператором Конкурса является региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, созданный на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Участники Конкурса: педагогические работники общеобразовательных учреждений Свердловской области, в том числе отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития (АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 2 варианта); педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующие адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР).

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления эффективных педагогических практик образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТМНР в системе образования, а также повышения качества методического сопровождения образования обучающихся с ТМНР.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

1) обобщение и систематизация опыта педагогической работы с обучающимися с ТМНР;

2) создание информационного банка методических разработок педагогов в сфере образования детей с ТМНР с последующим размещением на странице Оператора Конкурса [ekb3.uralschool.ru](http://ekb3.uralschool.ru);

3) вовлечение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, презентации опыта использования технологий, методов и приёмов коррекционно-педагогической работы с детьми с ТМНР;

4) создание условий для профессионального развития творческих компетентностей и стимулирования развития методологической культуры педагогов.

## **3. Этапы проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в дистанционном формате с 16 мая 2022 года по 7 октября 2022 года в два этапа:

1 этап. Прием и регистрация заявок на участие в Конкурсе и конкурсных работ. Срок проведения: по 15 июля 2022 года.

2 этап. Экспертиза и оценка конкурсных работ. Срок проведения: с 15 июля по 30 сентября 2022 года.

3.2. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призёров состоится в период с 1 по 7 октября 2022 года.

## **4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

1) «Двигательное развитие»;

2) «Когнитивное развитие»;

3) «Сенсорное развитие»;

4) «Формирование навыков социального поведения»;

5) «Формирование трудовых навыков».

## **5. Организационный комитет и жюри Конкурса**

5.1. С целью организации проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса.

5.2. Организационный комитет Конкурса:

1) осуществляет приём и регистрацию заявок участников и конкурсных работ;

2) проводит экспертизу конкурсных работ на предмет соответствия предъявляемым требованиям (раздел 5 Положения, Приложение № 1, Приложение № 2).

3) размещает итоги Конкурса на официальном сайте Оператора Конкурса: [ekb3.uralschool.ru](http://ekb3.uralschool.ru);

4) информирует участников о результатах Конкурса по электронной почте и организует награждение;

5) формирует и размещает банк методических разработок на странице регионального ресурсного центра на официальном сайте Оператора Конкурса: [ekb3.uralschool.ru](http://ekb3.uralschool.ru);

5.3. С целью выявления победителей и призеров Конкурса на втором этапе создаётся жюри Конкурса.

5.4. Жюри Конкурса:

1) проводит экспертизу конкурсных работ: проверяет и оценивает работы участников Конкурса в соответствии с критериями и шкалой оценивания (Приложение № 3);

2) оформляет протоколы результатов оценки конкурсных работ;

3) коллегиально определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;

4) при необходимости вводит дополнительные номинации и специальные призовые места;

5) осуществляет отбор конкурсных работ, представляющих эффективные практики образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР, для публикации в банке методических разработок на странице регионального ресурсного центра на официальном сайте Оператора Конкурса: [ekb3.uralschool.ru](http://ekb3.uralschool.ru).

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Регистрация для участия в Конкурсе осуществляется в срок до 1 июня 2022 года включительно по ссылке: <https://forms.gle/Hm2zekGSVX9QtuuG8>.

6.2. С 1 июня по 15 июля 2022 года зарегистрировавшиеся участники отправляют конкурсные работы на адрес электронной почты Конкурса: [rrc.konkurs.2022@gmail.com](mailto:rrc.konkurs.2022@gmail.com).

6.3. Конкурсной работой является методическая разработка в сфере образования детей с ТМНР (Приложение № 1).

6.4. Методическая разработка может быть выполнена одним педагогом или коллективом педагогических работников. Допускается представление соавторских методических разработок.

6.5. Методическая разработка должна представлять оригинальные авторские материалы, в которых отражен собственный опыт работы участника/участников Конкурса, интересные педагогические решения,

эффективные педагогические практики образования и воспитания обучающихся с ТМНР.

6.6. Представляя свои работы на конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав.

6.7. Методическая разработка должна соответствовать одной из номинаций Конкурса (п. 4.1).

6.8. Методическая разработка может быть представлена в виде:  
технологической карты (конспекта) конкретного урока;  
разработки серии уроков;  
программы/фрагмента программы;  
презентации частной (авторской) методики, новых форм, методов или средств обучения и воспитания детей с ТМНР.

6.9. Организационный комитет Конкурса вправе не принимать работы для участия в Конкурсе, не соответствующие требованиям, указанным в разделе 6 настоящего Положения, а также в Приложении № 1 и Приложении № 2.

6.10. Жюри Конкурса проводит экспертизу и оценивает конкурсные работы в период с 15 июля по 30 сентября 2022 года.

6.11. На основании ранжирования конкурсных работ жури Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса.

## **7. Награждение победителей Конкурса**

7.1. Результаты Конкурса будут транслироваться на итоговом мероприятии в онлайн-формате в период с 3 по 7 октября 2022 года.

6.1. Участникам Конкурса вручаются Благодарности за участие в Конкурсе.

6.2. Победители и призеры (1, 2, 3 место) Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителя/ призера.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
Областного конкурса  
методических разработок в сфере  
образования детей с тяжелыми  
множественными нарушениями  
развития

### **Требования к оформлению конкурсных работ**

Методическая разработка – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных методических технологий или сами технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития применительно к конкретной теме.

### **Требования к содержанию методических разработок**

Содержание методической разработки должно четко соответствовать её теме и цели.

Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации образовательной деятельности, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

Авторские (частные) методики не должны повторять содержание уже существующих методических рекомендаций, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической и специальной литературе.

Материал методической разработки должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, коррекционно-педагогической работы.

Методическая разработка должна быть ориентирована на организацию коррекционно-образовательной деятельности с применением форм, технологий и методов обучения, коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ТМНР.

Приложения к методической разработке могут содержать дидактические и наглядные материалы, которые использует педагог в своей работе (карточки, наглядные и демонстрационные материалы, задания, инструкции и наглядные алгоритмы деятельности (технологические карты) для проведения практических работ, рабочие тетради, тесты, задания и т.д.).

### **Структура методической разработки**

1. Актуальность, целеполагание;
2. Содержание:
  - планируемые результаты;
  - описание направлений работы с указанием видов деятельности;
3. Организационный блок:
  - описание организации работы (технологии, приёмы, методы коррекционно-педагогической работы);
  - система оценивания;
  - оборудование, материально-техническое обеспечение и т.д.
4. Итог работы (оценка эффективности технологии, достигнутых результатов);
5. Литература.
6. Приложения.

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
Областного конкурса  
методических разработок в сфере  
образования детей с тяжелыми  
множественными нарушениями  
развития

### **Требования к оформлению методических разработок**

Титульный лист должен содержать полное название образовательной организации; тему методической разработки; Ф.И.О., должность.

Пояснительная записка должна содержать обоснование данной методической продукции, её значимости для формирования и развития личности воспитанника; цель и задачи методической продукции; краткое обоснование методов и форм работы с детьми, ожидаемого результата с точки зрения развития личностных качеств;

План и сценарий методической разработки;

Список литературы.

Материалы должны быть оформлены в соответствии с приведенными ниже требованиями:

1. Файл в формате Microsoft Word любой версии. Объем материалов не ограничен.

2. Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля (левое – 3, верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5).

3. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный, перенос – автоматический, отступ первой строки абзаца 1,25 см.

4. Таблицы, рисунки, фотографии дублируются на отдельных файлах, а в тексте на них дается ссылка.

5. Оформление списка литературы: литература – кегль 14, жирный, основной, по центру, далее после пробела список использованной литературы, оформленный по ГОСТ 7.1-2003, кегль 14.

**Методические разработки принимаются на Конкурс** в срок до 1 июля 2022 года включительно в электронном виде (по электронному адресу [rg.konkurs.2022@gmail.com](mailto:rg.konkurs.2022@gmail.com)) с пометкой «Конкурс ТМНР-2022, название номинации», название файла (электронной папки) – ФИО разработчика (-ов).

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
Областного конкурса  
методических разработок в сфере  
образования детей с тяжелыми  
множественными нарушениями  
развития

### Критерии оценивания Конкурсных работ

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность представляемого материала	0-3
2.	Соответствие содержания методической разработки особым образовательным потребностям детей с ТМНР	0-3
3.	Композиционная целостность работы (структура)	0-3
4.	Реализация дифференцированного обучения: наличие заданий для детей с разным уровнем интеллектуального развития	0-3
5.	Использование современных технологий коррекционной работы, обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР	0-3
6.	Разнообразие приемов и форм работы, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода	0-3
7.	Целесообразность и обоснованность применения методов обучения/коррекционно-педагогической работы	0-3
8.	Наличие практических заданий, дидактических материалов, наглядности	0-3
9.	Доказательство эффективности представленной разработки	0-3
10.	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	0-3

### Шкала оценивания Конкурсных работ

**0 баллов** – критерий не представлен / отражение критерия не соответствует задачам Конкурса;

**1 балл** – критерий представлен частично, не полностью, фрагментарно, недостаточно доказательно, неубедительно;

**2 балла** – критерий раскрыт достаточно полно, но недостаточно обоснованно;



**3 балла** – критерий отражён в методической разработке в полном объёме. Материал по критерию изложен методически грамотным языком, обстоятельно, подробно, доступно.