

СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВЛЕЧЕНИЯ

(в рамках организации наставничества
наставничество молодых педагогов)

***В ГОСТЯХ У
ЛЕСОВИЧКА***

Воспитатели: Блинова А.А.

Балдина О.И.

Муз. руководитель: Абрамова Е.Г.

Цель:

Вызвать у детей положительные эмоции посредством их участия в музыкально-экологическом развлечении.

Задачи:

- 1) уточнение и расширение различных знаний об окружающем мире;
- 2) развитие любознательности, инициативности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- 3) воспитание любви к природе, чувства доброго и бережного отношения ко всему живому.

Предварительная работа:

- 1) беседы в группах на экологические темы (лекарственные травы, съедобные и несъедобные грибы, насекомые);
- 2) разучивание музыкального репертуара, стихов;
- 3) изготовление тематических плакатов на заданные экологические темы;
- 4) дать представление о развитии бабочки (циклограмма).

Атрибуты:

мольберт, кроссворд «Доскажи словечко», схема «Развитие бабочки», наборы муляжей насекомых и грибов, растение - зверобой, балалайки, цветные мелки.

Костюмы:

Лесовичок, Сорока, крылья бабочек, шляпы мухоморов, рус. народные костюмы.

Праздник проводится на открытом воздухе. Площадка украшена тематическими плакатами, шарами. Звучит веселая музыка. На полянке детей встречает Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте, гости дорогие! Проходите, устраивайтесь поудобнее.

На полянке видеть рад
Я детсадовцев- ребят.

Сорока: Что за шум? Опять гости пожаловали, одни неприятности от них.

Лесовичок: Эти гости – нам друзья,

Сорока: Знают – что в лесу нельзя?
Ребята, давайте-ка поиграем ...

Игра «Что можно в лесу, а что нельзя?»

Если можно - хлопайте, если нельзя - топайте!

Сорока: Ломать деревья?

Лесовичок: Собирать сухие ветки и сучья?

Сорока: Разрывать муравейник?

Лесовичок: Собирать грибы?

Сорока: Убирать за собой мусор?

Лесовичок: Собирать цветы и травы?

Лесовичок: Это очень важно знать.

Какие травы собирать?

Лесовичок размещает на мольберте кроссворд.

Лесовичок: Полезна человеку – зеленая ... (аптека)

Сорока: Аптека? А что такое аптека?

Ответы детей

Лесовичок: У нас в лесу есть своя аптека!

Игра – кроссворд «Доскажи словечко»

- Если шёл лесной дроздой и поранил руку, ногу,
Вдоль дорог растёт помощник это травка.... (подорожник)
- Полезен взрослым и ребятам тёплый чай с душистой... (мятой).
- Если горло заболело, трудно говорить, глотать,
То поможет нам цветок календула иль ... (ноготок).
- Красива и строптива колючая... (крапива)
- Съел мороженого много, морс холодный пил в жару,
Под дождём по лужам бегал больше часа по двору,
- Знает каждая букашка: нужно заварить... (ромашку).
- Есть у одного цветочка золотые лепесточки
Он нас часто выручает, от болезней избавляет.
Цветочек этот непростой, называют ... (зверобой).

Лесовичок: В народе говорят: «Как без муки не испечь хлеба, так без зверобоя не вылечить человека».

Сорока: Дарю вам зверобой. Посадите в огород, пусть у вас всегда растёт.

Лесовичок: Вот сколько лекарственных трав мы уже знаем.

Сорока: Так вот же они все - собраны в один гербарий. Кто же это постарался?

Все: Дети группы (название группы, выполнившей домашнее задание)!

Лесовичок: Цветы не только помогают,

Но и лес наш украшают!

Сорока: Интересно, а какие ещё цветы вы знаете?

Лесовичок: В хоровод вставайте,

И цветы называйте!

Хороводная игра «Катя – Катерина»

(на мелодию рус. нар. Песни «Ах, вы сени, мои сени»)

Катя, Катя, Катерина,

Нарисована картина.

Катя по лесу идет

И корзиночку несет!

Дети идут по кругу и поют. В центре круга стоит Катя, по окончании песни Катя говорит: «А в корзинку мы будем собирать сегодня цветы». Дети по очереди называют цветы и «кладут» Кате в корзину.

Лесовичок: Вот какой красивый, большой букет мы собрали! Сядем и полюбуемся им

Танец Цветов

Сорока: На полянке, на лужочке

Много выросло грибочков.

Загадки

1. Я в красной шапочке расту, среди корней осиновых,
Меня увидишь за версту, зовусь я ... (подосиновик)
2. Вдоль лесных дорожек много белых ножек.
В шляпках разноцветных, издали заметных.
Собирай, не мешкай. Это ... (сыроежки)
3. На пенечке сто ребят. «Очень тесно нам» - вопят.
Эти дружные ребята называются ... (опята)

Лесовичок: Мы по лесу погуляем
И грибов насобираем!

Хороводная игра «Грибы в лукошке»

Девочки – лукошко, мальчики – грибы. Девочки становятся в круг и делают «воротца», мальчики под веселую музыку бегают. По окончании музыки «воротца» закрываются. Все считают и называют грибы. При повторе игры дети меняются ролями.

Сорока: Какие симпатичные грибочки попались в лукошко. Обратите внимание, вот их портреты.

Лесовичок: Чья работа, кто старался?

Все: Дети группы (название группы, выполнившей домашнее задание).

Сорока: А где мой любимый гриб?

Лесовичок: Какой?

Сорока: Отгадайте: Под зеленой елкой спрятался Ермолка.
На красной одежке белые горошки? (мухомор)

Лесовичок: Полюбуйтесь! Поглядите!
Мухоморы выходите!

Танец «Мухоморы»

Лесовичок любит бабочкой. Сорока пытается её клюнуть.

Лесовичок: Не трогай бабочку, она погибнет.

Сорока: Почему? Вы знаете?

Предполагаемые ответы детей.

Сорока: Какая интересная птица, эта бабочка!

Дети объясняют, почему бабочка не птица - у всех насекомых 6 лап, голова, грудка, брюшко.

Сорока: Откуда появилась эта красавица?

Игра «Что сначала, что потом?»

(предлагается выложить цикл развития бабочки)

Лесовичок: Ах, бабочка – певунья, веселая плясунья!

Порхает по цветам, по рощам, по лугам!

Танец Бабочек

Сорока: А кроме бабочек есть ещё какие-нибудь насекомые?

Лесовичок: Вот, Сорока, смотри, узнавай и называй!

Сорока: Кто же на этот раз так постарался?

Все: Дети группы (название группы, выполнившей домашнее задание).

Сорока: Весёлые кузнечики на скрипочках играют,
Всех друзей, всех гостей на танец приглашают.

Флешмоб

Танец под песню «В траве сидел кузнечик»

Сорока: Ты прав, Лесовичок. Эти гости нам – друзья. Как много я сегодня узнала
...

и про лекарственные растения, и про грибы, и про насекомых.

Лесовичок: А сколько ещё интересного ждет впереди – занимательных открытий,
веселых праздников и интересных событий. Украсьте мою лесную полянку
своими рисунками.

Рисование цветными мелками на асфальте.