



КВН

«Свои имеют правила Шофер и пешеход»

занятие – игра для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:
Блинова А.А.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Образовательные задачи:

1. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Закреплять умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
3. Закреплять знания детей о сигналах светофора.

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание, сосредоточенность при выполнении задания.
2. Развивать мышление, память, внимание, устную речь.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.
2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Оборудование:

- карточки с разрезанными знаками дорожного движения (круг: въезд запрещен, пешеходное движение запрещено, движение на велосипеде запрещено; квадрат: пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход; треугольник: дети, дорожные работы, светофорное регулирование);
- геометрической фигуры: круг, треугольник, квадрат;
- картинки с изображением нарушения правил дорожного движения (дети играют на проезжей части, ребёнок переходит дорогу между машинами, ребёнок катится на подножке трамвая).
- песочные часы длительностью 1 мин.;
- набор дорожных знаков.

Орг. момент. Стоят три стола, на каждом по одной карточке с изображением геометрической фигуры: круг, треугольник, квадрат; листы бумаги; простые карандаши, доска разделена на три части вертикальными линиями.

Воспитатель: внимание, внимание! Открываем очередное заседание Клуба Весёлых и Находчивых. Чтобы игра получилась интересной, предлагаю сегодня разбиться не на две, а на три команды. На столе лежат карточки с разрезанными знаками дорожного движения. На них изображена половина какого то знака. Посмотрите внимательно на форму вашего знака и занимайте место за столом с такой геометрической фигурой. Карточки положите, пожалуйста, на середину стола изображением вниз. И выберите капитана и название команды..

Дети разбиваются на команды. Выбирают капитанов.

Воспитатель: готовы? Я, как всегда, желаю все победы, находчивых ответов и весёлой игры. Нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

Дети: да!

Конкурс первый - приветствие.

Команды встают за столом по очереди, капитаны представляют свои команды.

Воспитатель: считаю - с этим заданием справились все команды в равной степени, всем по одному баллу.

Записывает названия команд и выставляет баллы.

Воспитатель: конкурс второй – разминка. Помните, за выкрики с места очки будут сниматься. Отвечающего назначает капитан. Соберите свои знаки и объясните, почему такого цвета, что означает? Время пошло (переворачивает песочные часы).

Воспитатель называет команды. Капитаны назначают отвечающих. Выставляются баллы.

Воспитатель: конкурс третий – найдите нарушение правил на картинке.

Дети отвечают, проставляются баллы.

Воспитатель: четвертым будет конкурс капитанов.

«Загадки о видах транспорта из сказок». Отвечают по очереди.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец?
2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину?
3. На чём летал старик Хоттабыч?
4. На чём добралась Золушка во дворец на бал?
5. Любимый вид транспорта кота Леопольда?
6. Личный транспорт бабы Яги?

Ну, это была шутивная разминка, а сейчас всё по серьёзному!!! У меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД: Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... («Пешеходный переход».)

2. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. («Пешеходная дорожка».)

3. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

4. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... (дети).

5. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

6. Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи).

Воспитатель: Настоящие капитаны!!! Присаживайтесь, а я выставлю баллы.

Воспитатель: конкурс пятый, заключительный. Блиц опрос. Отвечаете дружно хором своей командой. Будьте внимательны – не подведите своих друзей.

1. Сколько глаз у светофора? (три)

2. Если красный глаз горит, то о чем он говорит? (стой и жди)

3. Если желтый глаз горит, то о чем он говорит? (приготовься)

4. По какой стороне тротуара идут пешеходы?

5. Где автобуса мы ждем? (на остановке)

6. Где играют детки в прятки? (на детской площадке)

7. Пешком по улице идет? (пешеход.)

8. По какой стороне дороги едут машины?

9. Если зеленый глаз горит, то о чем он говорит? (можно идти/ ехать)

Воспитатель: Вот и закончилась наша игра. Осталось повести итоги.

Команды по очереди считают количество баллов своей команды. Выявляют победителей. Им аплодисменты.

Воспитатель: закончить нашу игру хочу стихотворением Ярослава Пишумова «Везде и всюду правила»

1. Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

2. Выходит в рейс по правилам

Полярник и пилот

Свои имеют правила

Шофер и пешеход

3. По городу, по улице

Не ходят просто так!

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

4. Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель: приглашаю команды на построение и рукопожатие.

Спасибо за игру!!!

До новых встреч!!!