

**МАДОУ- детский сад
комбинированного вида №115**



**Организация инклюзивной практики и
психолого – педагогического
сопровождения детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата.**

**Консультацию подготовили:
воспитатели Блинова А.А., Малыгина О.Ю.**



Модель индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку с нарушением опорно- двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования

- мотивация с учетом эмоционально-волевой сферы;**
- уровень самостоятельности с учетом психофизических возможностей;**
- уровень речевого развития;**
- выбор раздаточного материала;**
- подбор приемов для совместного и самостоятельного выполнения работы.**





Подбор, адаптация и включение в образовательную работу специальных коррекционных методов, технологий и средств инклюзивного образования. Адаптация интерактивных методов к ВОЗМОЖНОСТЯМ ВОСПИТАННИКОВ.





Выбор места на занятия – главное специальное условие места деятельности ребенка: ближе к педагогу, доске, свету, картине, игрушке.





Создание особого речевого режима: четкое проговаривание всех инструкций без резкого повышения голоса, четкое артикулирование, неоднократное повторение информации с использованием наглядности.



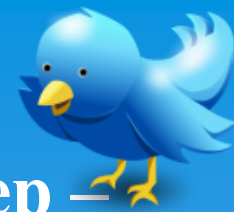
Индивидуальный подбор изобразительных средств и техник - замена вырезания на обрывание или технику бумагопластики.





Замена кисточек для рисования на штамповки - тычки разных форм и размеров.





«Веселый карандаш»

Использование пособия, сделанного из киндер-сюрпризов и толстых цветных карандашей.



Общаюсь с миром через кисть и краски



**Замена способа общения с окружающим миром
средством изобразительной деятельности – технологии
комментированного рисования**





Рисуем вместе

Использование приемов :

- параллельное рисование с комментированием,
- рука в руке,
- поэтапный показ действий.



Сам себе режиссер!



Магнитный театр очень удобен. Показывать сказки может любой ребенок с нарушениями в развитии – фигурки передвигаются и не падают.





После прочтения произведения плохо говорящему ребенку даются персонажи сказки для игры, обыгрывания. Пока идет обсуждение текста с другими детьми – он слушает и играет.



Пуговицы и палочки выручают!



Включение упражнений и игр с пуговицами и счетными палочками – хорошее средство компенсации на пространственную, временную и моторную ориентировку.



Предоставление деятельности на выбор по интересам.



С целью расширения социального горизонта дети с различными образовательными потребностями имеют возможность ежедневно общаться, играть друг с другом, узнавать новое, участвовать в совместных образовательных событиях.

Любовь и безусловное принятие ребенка таким какой он есть – главный принцип педагогов нашего детского сада.



Если у вас возникли вопросы, мы рады видеть вас!

Время работы консультационного пункта :

Среда 13.30-14.30

тел. 8 (343) 234-19-71