Цель: систематизировать представления детей о соли и ее свойствах.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «кристалл»;

- изучить условия образования кристаллов;

- научить детей в бытовых условиях выращивать кристаллы из поваренной соли;

- развивать наблюдательность, познавательный интерес, умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования;

- активизировать диалогическую речь (беседа по вопросам).

- воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности, вызывать радость открытий, полученных из опытов; бережное и уважительное отношение к неживой природе.

Соль - полезное ископаемое. Образуется под землёй в виде громадных залежей каменной соли и в морской воде. По другому её называют галит — единственный в природе минерал, который люди и животные употребляют в пищу.

Производится соль в разных видах: очищенная; крупного, мелкого помола, йодированная, морская. Человек использует белую очищенную поваренную соль, в основном в приготовлении пищи.

***«Выращиваем кристалл из поваренной соли». Опыт №1***

В банку наливаем теплую воду. Засыпаем в воду соль и размешиваем, пока она не перестанет растворяться. На середину палочки привязываем нитку со скрепкой на конце. Нитка должна доходить до середины банки. Карандаш кладем на середину банки, и нитку со скрепкой опускаем в раствор. Осторожно ставим в место, где банку никто не будет беспокоить. Нитка в течение недели или двух обрастет кристалликами соли. Опыт завершен.

Ежедневное наблюдение за тем, как растут кристаллы соли.

Вот такой чудо – кристалл вырос !!!

 

 

 

Стенки банки покрыты толстым слоем кристаллов соли, на дне - целая гора.

 

**Опыт №2**

В таз налили воду, положили 10 столовых ложек соли и оставили на весь период каникул. Вот такую красоту обнаружили после испарения воды.



 

Итак, вывод: соль состоит из кристаллов.