

**План работы по наставничеству  
в МАДОУ – детский сад комбинированного вида №115  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
  - применении форм и методов в работе с детьми;
  - организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	сентябрь	<p>Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в РФ»;</li> <li>– ФГОС ДО;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</li> <li>– Конвенция ООН о правах ребёнка;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ;</li> <li>– Устав учреждения;</li> <li>– Локальные акты учреждения.</li> </ul> <p>Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»</p>	<p>Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p>

2.	октябрь	<p>Содержание тематического планирования в ДОУ в соответствии с образовательной программой;</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
3.	ноябрь	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конструкторов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Самообразование педагога, выбор темы.</p> <p>Подготовка к проведению развлечения «День матери».</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника: НОД и ОД в режимных моментах.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении информационной карты и портфолио педагога. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>
4.	декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> <p>Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Просмотр наставником ОД и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
5.	январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».</p>

6.	февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  Иновационные технологии. в системе дошкольного образования.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.
7.	март	Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.  Организация прогулки с детьми в разное время года.	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.  Открытое взаимопосещение, консультация.
	апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием.  Консультация.
9.	май	Организация летней оздоровительной работы с детьми.  Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ молодого специалиста.
10	В течение года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения.	В работе с воспитанниками. В работе с родителями. В работе с коллегами.

С планом ознакомлены:

Наставник

*Билимова Н.А.*

Молодой специалист

*Баева*, *Баева О.А.*