

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115

юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а
Тел.8 (343) 234-19-71(70)
mdou115@eduekb.ru

**Методическое, дидактическое пособие –
многофункциональная развивающая книжка
«Алёнушкины сказки»
по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка**

Гребенщикова Анна Александровна,
воспитатель МАДОУ детский сад
комбинированного вида №115

Методическое, дидактическое пособие –
многофункциональная развивающая книжка
«Алёнушкины сказки» по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка



Цель создания пособия:

1. Развитие познавательных интересов и способностей детей, поддержка самостоятельности и инициативы воспитанников через ознакомление с литературными произведениями Мамина-Сибиряка;
2. Интеллектуальное развитие дошкольников на основе практических действий с пособием;
3. Развитие творческого потенциала воспитанников через организацию игровой и театрализованной деятельности воспитанников.

Ценность данного пособия заключается в том, что его можно использовать, как в организованной деятельности со всеми детьми, так и для самостоятельной деятельности детей.

Данное пособие – это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющий решать разнообразные задачи развития ребенка. Пособие может быть использовано для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Книжка «Аленушкины сказки» была разработана для работы с детьми ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата). Вариации упражнений многообразны: можно считать звезды на небе и божиих коровок, изучать цвета, укладывать Аленушку спать и петь ей колыбельную песню; рассказывать сказку о Комаре-

Комаровиче и придумать продолжение. Можно поиграть в сказку не одному, а вместе со своим товарищем. С помощью шнуровки запутать кота Василия и дать пуговичному мышонку спрятаться от него и многое, что еще....

Дидактическое пособие:

1. Обогащает словарный запас, способствует развитию диалогической речи. Совершенствует интонационную выразительность речи посредством игры – драматизации;

2. Развивает мелкую моторику и координацию движения пальцев рук, тактильные ощущения и сенсорное восприятие (очень важно для детей с НОДА);

3. Развивает воображение, память, внимание, и эмоциональную сферу;

4. Способствует формированию познавательного интереса дошкольников к живой и неживой природе;

5. Воспитывает любовь и бережное отношение к природе;

6. Закрепляет знание цветов, навыки счета, пересчета; ориентировки в пространстве;

7. Формирует навыки работы в парах, в команде;

8. Знакомит детей с произведениями уральского писателя Д.Н. Мамина - Сибиряка. Воспитывает интерес к авторской литературной сказке.

Данное пособие соответствует принципам ФГОС ДОО, оно содержательно насыщено, полифункционально, доступно, безопасно, трансформируемо.

Почему развивающая игрушка в виде мягкой книги? Потому что перелистывание страничек – это такое удовольствие, ведь так интересно «А что там дальше?».

Данную книгу можно использовать как настольный плоскостной театр.



При знакомстве детей с книгой вначале рассматриваем ее, затем показываем малышам игровые действия с ней. После этого можно предложить выполнить фрагмент игры ребенку, оказывая по мере необходимости помощь. Задание подбираются с учетом постепенно возрастающей сложности, учитывая индивидуальные особенности ребенка.

Варианты работы с пособием:

1. Страница.



Примеры заданий:

1. *Достать из тучки и повесить звездочки на небо.* (Пристегнуть на пуговку) - Развитие мелкой моторики рук.
2. *Посчитать количество звезд на небе (больших и маленьких)*
3. *Назвать название цветов звезд.*
4. Упражнения на ориентирование по плоскости «*Что вверху, что внизу*», «*Право, лево*».
5. *Перевернуть звезды на другую сторону и вспомнить по цвету, где висела, какая звезда.* (Развитие памяти, внимания, ориентировка в пространстве)

2. Страница.

Баю-баю-баю... Один глазок у Алёнушки спит, другой - смотрит; одно ушко у Алёнушки спит, другое - слушает. Спи, Алёнушка, сейчас сказка начинается. Вон уже в окно смотрит высокий месяц; вон косою заяц проковылял на своих валенках; волчьи глаза засветились жёлтыми огоньками; медведь Мишка сосёт свою лапу. Подлетел к самому окну старый Филин, стучит носом о стекло и спрашивает: скоро ли? Все тут, все в сборе, и все ждут Алёнушкиной сказки. Один глазок у Алёнушки спит, другой - смотрит; одно ушко у Алёнушки спит, другое - слушает. Баю-баю-баю...



Примеры заданий:

1. Уложить куклу Аленушку спать. Спеть ей колыбельную песенку.
2. Посчитать звезды на ночном небе. (Понятия: один – много)
3. Погулять пальчиками по «Звездному пути» и послушать, как звезды разговаривают (Шумовая дорожка).

3 - 4.Страница.

Сказка «Про Комара Комаровича - длинный нос и про мохнатого Мишу-короткий хвост»

В ней показана жизнь обычного комара на болоте. Как-то появился на трясине косолапый медведь, погубил много собратьев насекомого. Рассерженный комар заявил незваному гостю, что он должен убраться с болота. Чем завершилась схватка комариного сообщества и медведя, узнайте из сказки. Она учит взаимовыручке, правилам поведения в чужом доме и не бояться трудностей.

Все герои сказки подвижны. Ребята смогут самостоятельно рассказывать сказку и играть с героями сказки.





Примеры заданий:

1. Рассказать сказку.

Вопросы к сказке:

- Назвать персонажей сказки.
- Кто главные герои сказки.
- Кто в сказке оказался сильным и смелым? (медведь или комар?)
- Сказать кто такой медведь? (Какое это животное, домашнее или дикое? Где живет, чем питается? Назвать ласково: медведь - мишенька. Мама – медведица, а детёныш медвежонок)
- Вспомнить в каких сказках еще встречается этот персонаж? («Машенька и медведь», «Три медведя» и др.).

2. Игра «Угадай насекомое по звуку» (на развитие фонематического слуха).

Дети дают ответы. - Послушайте, кто так пищит: з-з-з-з? (комар) Попробуем вместе спеть звонкую комариную песенку! Теперь песенку комара споёт Саша, (и т. д.) Сейчас комары звенят тихо, а теперь громко.

А теперь давайте покажем, как рычал медведь, чтобы прогнать комариков. Послушайте р-р-р-р-р-р. А теперь сами (индивидуально и хором). Давайте громко порычим, а теперь тихо (так повторяем несколько раз).

3. Пальчиковая гимнастика:

Комар.

Дружно пальчики считаем – (сжимают и разжимают пальцы)

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, (поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого)

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит? (вращают мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! (прячут руки за спину)

5-6.Страница

Сказка «Про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

В ней идёт речь о зайце, который решил никого не бояться. Вскоре ему представился случай испытать себя: он встретил волка. От испуга заяц подпрыгнул и оказался за пнём. Как расценил это волк, что сделал? Эта сказка научит детей проявлять смелость, признавать свои страхи, работать над их устранением и опираться на поддержку близких людей.

В пособии все герои сказки подвижны. Ребята смогут самостоятельно рассказывать сказку и играть с героями сказки.





Примеры заданий:

1. Отгадать загадку:

Прыгун – трусишка:
Хвост – коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето. (Заяц)

2. Рассказать сказку.

Вопросы по сказке:

1. Какой характер был у зайца сначала?
2. Как он решил стать храбрым?
3. Что заявлял храбрый заяц другим зайцам?
4. Что он почувствовал, когда увидел настоящего волка? Как он себя повел?
5. Почему волк убежал в другую сторону, а не погнался за зайцем?
6. Сравни эту сказку и сказку «Три поросенка». Чем они похожи? Чем отличаются?
7. Чему учит эта сказка? (Что свой страх надо побеждать).

3. Игра «Лесные слова»

Цель: развитие речи, мышления, памяти, расширение словарного запаса.
Педагог: Ребята, наш храбрый заяц – это домашнее или дикое животное? (Дикое). А где живет заяц? (В лесу). Вспомните и назовите слова, связанные

с лесом, изображенные на страницах книги (елка, береза, сова, лес, цветы, кусты, заяц, волк и т. д.)

4. Работа с эмоциями «Страшно - не страшно».

Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка. Развитие умения распознавать свои эмоции и управлять ими.

– Каким храбрый зайка был вначале? (трусливым). Как себя ведет тот, кто боится? (закрывает глаза руками, дрожит, прячется, вздрагивает).

– А каким зайка стал потом? (храбрым). Как выглядит тот, кто ничего не боится? (смело, громко. Идет широкими шагами, спина прямая, голова – приподнята, глаза веселые, голос громкий). - Давайте изобразим сначала испуганных заек. Они всего боятся, прыгают осторожно, оглядываются по сторонам, трясутся от страха. - А теперь – смелых и радостных зайцев! Они смело прыгают и танцуют.

7. Страница

«Сказочка про козювочку»

Целая козювочкина жизнь – в милой и трепетной истории о микромире!
Подружка козювочки - божья коровка



Примеры заданий:

- 1. Посчитать:* лепестки на цветке, точки на спинке божьей коровки, маленьких божьих коровок;
- 2. Закрепить понятия «один, одна» - «много», «большой, большая» - «маленький, маленькая»;*
- 3. Назвать цвета божьих коровок;*
- 4. Игра «Найти пару» (по цвету);*
- 5. Игра «Под каким лепестком спряталась желтая, голубая, розовая божья коровка»;*

6. Перечислить насекомых, которые встречаются в сказке.

8.Страница

Герои сказки: кот Васька и серая мышка-норушка



Примеры заданий:

1. *Посчитать количество дырок в сыре;*

2. *Помочь мышке-норушке спрятаться от кота Васьки (работа со шнуровкой)*

Мышке необходима помощь ребят, чтоб быстро выбраться из сырного лабиринта и добраться домой;

3. *Отгадать загадки:*

Загадки про мышь:

Под полом таится, кошки боится (Мышь).

Живет в норке, грызет корки. Короткие ножки; боится кошки (Мышь).

Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки (Мышка).

Под полом-полем шевелит хвостом, в щели глядится, вылезти боится (мышь).

Маленькие зверьки, серенькие шубки, длинные хвосты, черненькие глазки, остренькие зубки. (Мышки).

Мала, мала, да никому не мила. (Мышь).

Загадки про кошку, кота:

У порога плачет, коготки прячет, тихо в комнату войдёт, замурлычет, запоёт (Кошка).

Мохнатенькая, усатенькая, молочко пьёт, песенки поёт, мягкие лапки, а в лапках царапки(Кошка).

У нашей молодухи, сидит зверь в коже, возле печки греется, без водички моется (Кошка).

Вся мохнатенькая, сама усатенькая, днем спит, и сказки говорит, а ночью бродит, на охоту ходит (Кошка).

Мы вымыли руки и сели за стол, а он неумытый обедать пришел (Кот).

Вывод: Необычные игрушки формируют у детей интерес к упражнениям и заданиям и положительную мотивацию. Интерес детей к развивающим книгам стимулирует педагогов и родителей к новым идеям по созданию оригинальных учебно-методических пособий своими руками. Пособий, которые понравятся и мальчикам, и девочкам, помогут восприятию мира всеми органами чувств.

Литература:

1. Белая А.Е. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики», Москва: Либерия-Бибинформ, 2020 г. – 120 с.
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук, Москва: Сфера, 2021 г. – 126 с.
3. Любина Г. Рука развивает мозг. Журнал «Ребенок в детском саду», №6, 2003 г., № 1, 2018 г.
4. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2019 г.
5. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2020 г.

Электронные ресурсы:

1. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.baby2000.ru/um/motorika.html>
2. Развитие мелкой моторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.rakushka66.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=130&Itemid=132

Ссылки:

1. <https://yandex.ru/search/?text=%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%83+%D0%B8+%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BA%D1%83&lr=54>
2. <https://yandex.ru/search/?text=%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D1%81%D0%BA%D0%B>

[0%D0%B7%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD-%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8F%D0%BA&lr=54&src=suggest_Pers](https://babyla.ru/page/sad10?ysclid=lolj5iezaw621384009)

3.Источник: <https://babyla.ru/page/sad10?ysclid=lolj5iezaw621384009> Babyla.ru
© Мама и малыш

4.

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%C2%AB%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+%D0%B4%D0%BE%D1%83+%D0%BF%D0%BE+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0&lr=54>