

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 115

Юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а

Фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а

620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а

тел.8 (343) 234-19-71(70)

mdou115@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол №

от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ

_____ О.В. Бастрикова

приказ № ____

от «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ЛАГЕРЬ)

Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Лето – роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем абсолютно добровольно и всегда с удовольствием.

Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Лагерный «пяточок» - территория активной жизни, не стоит лишь замыкаться на нем. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, богатеют, становятся лучше.

Мы предлагаем свой сценарий лагерной жизни, посвященный родному городу, его юбилею.

Нашему городу – 300 лет! Юбилей города – наш общий праздник. Он объединяет всех жителей независимо от возраста. Все мы по праву гордимся Екатеринбургом, своей малой родиной, которую мы любим. У нашего города славная история и славные трудовые традиции. Всем нам хочется видеть свой город красивым и богатым. Главное богатство нашего города – люди, которые в нём живут. Люди – это не только основа и опора города, но и государства. Мы живём в великой стране и будущее её нам небезразлично. Живут в Екатеринбурге и наши воспитанники. Им продолжать дело своих дедов и родителей, преумножать славу, вносить свой вклад в общее благосостояние и процветание города, укреплять традиции. На примере жизни и деятельности лучших людей города закладываются основы нравственного воспитания наших воспитанников, их культурно - духовного развития, формируются нормы поведения детей, раскрываются внутренний мир и духовные качества личности. Изучение истории родного города, участие в жизни города способствует формированию личности, самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность. Наиболее логичным, актуальным в плане эффективного развития личности ребёнка можно считать следующие составляющие воспитания, а в данном случае – культурно–досуговую, патриотическую, творческую, познавательную деятельность во время нахождения в летнем лагере дневного пребывания.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Программа рассчитана на детей 7-9 лет. Оптимальное количество детей в лагере – 15 человек. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Для обеспечения работы лагеря используются методический кабинет.

Программа рассчитана на одну лагерную смену.

| | | |
|----|----------------------------|--|
| 1. | Название программы: | Программа летней оздоровительной смены «Мой любимый город - Екатеринбург» |
| 2. | Авторы проекта: | Заместитель заведующего Попова Н.Л., Воспитатель Блинова А.А., Музыкальный руководитель Абрамова Е.Г., Инструктор по физической культуре Калугина Э.Л. |
| 3 | Участники: | – обучающиеся 7-9 лет, имеющие ограниченные возможности здоровья – родители (законные представители); – педагоги и специалисты МАДОУ; – администрация |
| 4. | Цель проекта: | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста и становления гражданско-патриотических чувств. |
| 5. | Задачи проекта: | – познакомить ребят лагеря с историей и современностью родного города; – организовать их культурный досуг; – продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране; – формировать коммуникативную компетентность; – развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию |
| 6. | Принципы деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> – наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; – предоставление возможности и права отстаивать свое мнение; – взаимоуважение всех участников работы лагеря. • принцип самореализации, означающий: <ul style="list-style-type: none"> – добровольность включения участников в ту или иную деятельность; – создание ситуации успеха, поощрение достигнутого; – признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью. • принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: <ul style="list-style-type: none"> – создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; – формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; – защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений. • принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности) |
| 7. | Методы реализации проекта: | Организационные: |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – разработка и апробация творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; – проведение мониторинга эффективности запланированных мероприятий с детьми; – подведение итогов детской деятельности |
| 8. | Предполагаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> – организация полноценного отдыха детей с ОВЗ со 2 по 23 июня; – расширение кругозора детей, привитие интереса к изучению родного города, развитие их организаторских и творческих способностей. – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей; – личностный рост участников лагерной смены. |
| 9. | Сроки реализации: | В течение смены: 2 - 23 июня 2023 г. |
| 10. | Краткая идея Программы: | Программа посвящена юбилею города, поэтому наиболее значимые и ключевые дела посвящены этому событию. Кроме того, в процессе смены дети создадут своими руками три макета: «Екатеринбург: город -крепость», «Культурный Екатеринбург», «Екатеринбург – город моего детства». В ходе реализации программы ребята узнают много нового о своем родном городе, о его истории, его современности, пройдутся по его улицам, познакомятся с его достопримечательностями, культурными и спортивными объектами, знаменитыми людьми города |
| 11. | Ресурсное обеспечение проекта: | <ul style="list-style-type: none"> – санитарные правила и нормы; – разрешение на открытие лагеря от Роспотребнадзора; – списочный состав работников лагеря; – заявления от родителей; – списочный состав воспитанников лагеря; – Лист здоровья с допуском медработника; – Программа летне-оздоровительной работы; – режим работы лагеря; – журнал учета посещаемости; – графики влажной уборки и проветривания |
| | Кадровое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> – начальник лагеря; – воспитатель; – инструктор по физической культуре; – музыкальный работник; – техперсонал (младший воспитатель, прачка...) – работники пищеблока |
| | Материально-техническое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> – материалы для оформления и творчества детей. – канцелярские принадлежности. – аудиоматериалы и видеотехника. – призы и награды для стимулирования |

| | | |
|--|------------------------|---------------------------|
| | Финансовое обеспечение | Бюджетное финансирование. |
|--|------------------------|---------------------------|

О ходе реализации проекта готовится фотоотчет «Мой любимый город – Екатеринбург. Лето – 2023»

Используемые для реализации Программы помещения

| Помещения | Применение | Ответственные |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания | Инструктор по физической культуре |
| Спортивная площадка на Волгоградской, 180а и на Ясной, 34а | проведение общелагерных мероприятий, игры на воздухе, спортивные состязания, подвижные игры на воздухе, проведение утренней зарядки | Инструктор по физической культуре |
| Музыкальный зал | Праздничные мероприятия и концерты, конкурсы и игровые программы, просмотр презентаций, мультфильмов, фильмов | Администрация лагеря, педагоги-организаторы |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| Групповая комната Раздевалка | Организация питания (завтрак, обед, полдник); Утренний и вечерний круг Интеллектуальная деятельность Игровая деятельность, Творческие мастерские Размещение продуктов детской деятельности | Воспитатель, младший воспитатель |

Календарное планирование деятельности

| | | ДНИ НЕДЕЛИ | | | | |
|----------|----------------|---|---|--|---|---|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК 05.06 ПОЗНАНИЕ | ВТОРНИК 06.06 ИЗО | СРЕДА 07.06 ФИЗО | ЧЕТВЕРГ 08.06 ТВОРЧЕСТВО | ПЯТНИЦА 09.06 МУЗО |
| | | тема недели: «ИСТОРИЯ ЕКАТЕРИНБУРГА» | | | | |
| 1 неделя | 1 половина дня | Рассказ - беседа «С чего всё начиналось?» | Символика Екатеринбурга (герб, флаг, их значение) День рождения А.С. Пушкина | Спортивная игра – путешествие «На разведку в Уральские горы» (по плану инструктора ФИЗО) | Конструирование «Крепость» | Гимн Екатеринбурга «Музыкальный Екатеринбург» (по плану музыкального руководителя) |
| | 2 половина дня | ИГРА «ПОЛЕ ЧУДЕС» Тема: «С чего всё начиналось?» | КВН Растительный и животный мир, самоцветы Урала. | ПРОСМОТР ВИДЕО «Зарождение Екатеринбурга» | МАСТЕРСКАЯ «Народная кукла» «КОЛОКОЛЬЧИК» (значение колокола на Руси, история создания маленьких колокольчиков) | БОЛЬШОЙ КРОССВОРД «С чего всё начиналось?» |

| | | ДНИ НЕДЕЛИ | | | | |
|----------|--|---|--|--|---|---|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК 12.06 ПОЗНАНИЕ | ВТОРНИК 13.06 ИЗО | СРЕДА 14.06 ФИЗО | ЧЕТВЕРГ 17.06 ТВОРЧЕСТВО | ПЯТНИЦА 18.06 МУЗО |
| 2 неделя | | Тема недели: «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЕКАТЕРИНБУРГА » | | | | |
| | | 1 половина дня | Рассказ - беседа «Только у нас и больше не где!!!» виртуальная экскурсия | «Летняя спартакиада» (спортивная площадка Ясная, 34а) (по плану инструктора ФИЗО) | Лепка «Обитатели Екатеринбургского зоопарка», создание макета «Зоопарк» | Приглашаем в кукольный театр (Показ для детей детского сада) (по плану музыкального руководителя) |
| | | 2 половина дня | Выставка рисунков «Мой город Екатеринбург» | ПРОСМОТР ВИДЕО «Плотинка – сердце Екатеринбурга» | КОЛЛАЖ Создание афиши, билетов и указателей рядов и мест для игры «Театр» | ВЕЧЕР НАСТОЛЬНЫХ ИГР Шахматно – шашечный турнир |

| | | ДНИ НЕДЕЛИ | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК 19.06 ПОЗНАНИЕ | ВТОРНИК 20.06 ИЗО | СРЕДА 21.06 ФИЗО | ЧЕТВЕРГ 22.06 ТВОРЧЕСТВО | ПЯТНИЦА 23.06 МУЗО | |
| 3 неделя | | Тема недели: « ЛЮДИ, ПРОСЛАВИВШИЕ ЕКАТЕРИНБУРГ » | | | | | |
| | | 1 половина дня | Рассказ - беседа «Люди, прославившие Екатеринбург» (учёные, врачи, конструкторы | Знаменитые художники Екатеринбурга Написание пейзажа акварелью | Презентация: «Знаменитые спортсмены Екатеринбурга» (по плану инструктора ФИЗО) | Презентация Знаменитые писатели и поэты Екатеринбурга | Знаменитые композиторы и актеры. (по плану музыкального руководителя) |
| | | 2 половина дня | ВЕЧЕР РЕБУСОВ И ЗАГАДОК Тема: «Я живу в Екатеринбурге» | Десант добрых дел (экологическая акция) | ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «Жила – была последняя мушка» (По сказкам Д.Н. Мамина – Сибиряка) | Литературная викторина по сказам П.П.Бажова | ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ. Создание макета «Екатеринбург – город моего детства» |