Утренний круг

Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

Задачи:

1. создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;
2. развитие произвольной регуляции поведения;
3. формирование представлений об окружающем мире.
4. подготовительные действия к предстоящей деятельности.

Ход.

Восп.: - Все удобно уселись? У каждого рядом любимый друг? Тогда поприветствуем друг друга. Какое предлагаете приветствие сегодня?

Ответы детей, Приветствие.

Восп.: Сегодня четверг и у нас снова пойдет разговор о здоровье правильном питании. Предлагаю вспомнить как называется самый первый приём пищи и почему он так называется?

Ответы детей:

- Древним людям надо было приготовить пищу в пещере на костре, а позже, когда появились дома и печи, это делалось в печи, но во всех этих случаях приготовить пищу быстро по утрам было тяжело. Поэтому её готовили с вечера «на завтра» и, поэтому, называли, завтраком.

- Чтобы приготовить еду, первобытным людям нужно было очень много времени. Для этого надо было заранее обработать тушу убитого животного, разжечь огонь и довести еду до готовности. Еда готовилась на завтра, на другое утро, «за утро», и, поэтому, её назвали завтраком.

- А, ещё, раньше было такое слово - «заутрок» - это то, что едят за утром. Затем с годами слово это слово превратилось в слово - «завтрак».

Восп.: Правильно! За́втрак - первый дневной приём пищи, как правило — в период от рассвета до полудня. Вспомните наше занятие о завтраке! Некоторые эксперты по питанию считают, что завтрак - самый важный приём... Он заряжает наш организм энергией на первую половину дня.

Вчера мы договорились с Сашей и Екатериной Николаевной о том, что они найдут объяснение слова «УЖИН». Саша, ты готов поделиться с нами своим открытием?

Саша: Слово «Ужин» происходит от устаревшего слова - ве́черя. Это славянское название вечерней трапезы — последний приём пищи в конце дня, как правило, вечером или ночью. Ужин является одним из основных приёмов пищи. Также ужином называют саму пищу, приготовленную для вечернего приёма еды. Beчepняя eдa.

Восп. Да, правильно, это последний приём пищи в течение дня. Саша, расскажи, пожалуйста, где же вы с мамой нашли нам это объяснение?

Саша: Мы вчера попали в пробку и в библиотеку уже не успели, поэтому искали в интернете. А я хотел взять книжку про ужины, с рецептами.

Восп.: Спасибо Саша, вы с мамой очень хорошо потрудились!!! А вот интересно, что вчера вам вчера мамы приготовили на ужин? Совушка «полетит» к тому, чей ответ вы хотели бы услышать.

Ответы детей:

Восп. Какие ваши мамы мастерицы! Как много разных блюд, оказывается, можно приготовить на ужин!

А вот каким должен быть правильный ужин и почему мы узнаем сегодня на занятии от нашей мудрой бабушки Анны Петровны. Она приготовила для вас в тетрадях увлекательный рассказ несколько интересных заданий.

Остается только пожать друг другу руки за интересное общение и приступить к завтраку. На завтрак у нас сегодня творожная запеканка с изюмом, бутерброд со сливочным маслом и сыром и какао. Всем приятного аппетита!

Воспитатель передаёт по кругу рукопожатие и пожелание хорошего дня.

Дети ставят стулья за столы и проходят мыть руки.