

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

ИГРОТЕРА

*Консультация – практикум для родителей
(игры с детьми среднего дошкольного возраста
во второй половине дня)*

Воспитатель

Блинова А. А.

Игротека - это комплект разнообразных игр, игрового инвентаря и игрушек, с помощью которого решаются задачи организации свободного времени детей, подростков и взрослых, реализация их потребности в игре, а также психолого-педагогические цели развития игровой культуры человека, семьи, воспитательного учреждения или организации, где такая игротека может быть создана или создается.

Оборудование:

- набор цифр;
- наборы елок, зайцев, белок, волков (по 10 шт.);
- круги белого цвета разного размера;
- снеговики разного размера (7 шт.);
- полоски голубого цвета разной длины (7 шт.);
- карточки с изображением предметов собранных из геометрических фигур;
- парные карточки с изображением «кода замка» из геометрических фигур;
- схемы ритмического рисунка бус из геометрических фигур.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА

- **ИЗМЕРЯЙ – КА**

- **ПОСЧИТАЙ – КА**

- **ЗАКОНОМЕРНОСТИ**

- **ЗАКОЛДОВАННЫЕ ФОРМЫ**

Средняя группа

1. Показать родителям разнообразие игровых приемов в развитии у детей элементарных математических представлений.
2. Создать условия для интересного и полезного общения родителей с детьми; дать возможность папам и мамам почувствовать себя субъектами в развитии и воспитании своего ребенка.
3. Привлечь родителей к оценке уровня накопленных детьми математических знаний и умения использовать их в играх.
4. Поддерживать интерес детей к занятиям математикой.

Сегодня в путешествии по стране Математике мы предлагаем вам посетить:

ГОРОД «ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ»

ОСТРОВ «ЗАКОЛДОВАННЫХ ФОРМ»

СЕЛО «ИЗМЕРЯЙ – КА»

ЗАПОВЕДНИК «ПОСЧИТАЙ – КА»

НЕ ЗАБУДЬТЕ:

похвалить ребенка за выполненное задание;

подбодрить его при неуверенности;

помочь при неудаче;

вместе порадоваться успехам.

ЖЕЛАЕМ ПРИЯТНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ!

«ПОСЧИТАЙ–КА»

ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ПОИГРАТЬ В ИГРУ

«НАЙДИ ЦИФРУ»

Взрослый: Посчитай, сколько зайцев возле елки.

Ребенок: Один заяц, два зайца, три зайца и т.д.

Взрослый: Сколько всего зайцев?

Ребенок: Всего ... зайцев.

Взрослый: Найди эту цифру и положи рядом с зайцами.

(посчитать белок на сосне, волков в стае и найти нужную цифру)

Взрослый: Какая цифра нравится тебе больше всех?

Ребенок: Мне нравится цифра ...

Взрослый: Выложи ее из крышечек (палочек).

Ребенок выкладывает цифру из того материала, который выберет сам.

«ИЗМЕРЯЙ–КА»

1. Взрослый: Расставь снежные комки от самого большого до самого маленького.

Ребенок комментирует действия: Самый большой комок, поменьше, еще меньше, еще меньше, самый маленький комочек (комок).

•Проверить можно способом наложения комком друг на друга.

2. Взрослый: А сейчас расставь снеговиков от самого низкого до самого высокого.

Ребенок: Самый низкий снеговик, повыше, еще выше, еще выше, самый высокий снеговик.

•Проверить можно, способом приставления снеговиков друг за другом.

3. Взрослый: Солнышко светит ярко. От снеговиков падают тени.

Разложи тени от самой длинной до самой короткой.

Ребенок: Самая длинная тень, покороче, еще короче, еще короче, самая короткая тень.

Проконтролируйте, чтобы начало всех дорожек было на одном уровне.

Способ приложения



- Проверить способом наложения полосок (теней) друг на друга.

«ЗАКАЛДОВАННЫЕ ФИГУРЫ»

ЧТОБЫ РАСКОЛДРВАТЬ ФОРМЫ, НУЖНО НАЙТИ КЛЮЧИК

1. Взрослый: Выбери себе замок (карточку), посмотри внимательно и подбери ключик, который подойдет к этому замку.

Ребенок: На замке два круга, треугольник и квадрат и на ключике такие же формы.

Взрослый: Ты молодец, расколдовал формы и открыл замок.

2. Взрослый: Выбери карточку и выложи из геометрических форм фигуру, как на карточке.

Ребенок: Беру квадрат, треугольник... и т.д. У меня получилась такая же фигура.

«ЗАКОНОМЕРНОСТИ»

У подружки Снеговика Снегурочки рассыпались бусы. Помогите собрать бусы по сохранившемуся кусочку (соблюдая ритм).

1. Взрослый: Помоги Снегурочке собрать бусы. Смотри на этот кусочек.

(схема № 1)

Ребенок выкладывает и комментирует свои действия:

Беру одну круглую бусинку голубого цвета, две овальные желтого; одну круглую, голубую, две овальные желтые...

2. Хочешь еще одни бусы Снегурочке подарить? Давай соберем.

(схема № 2)

Схема 1

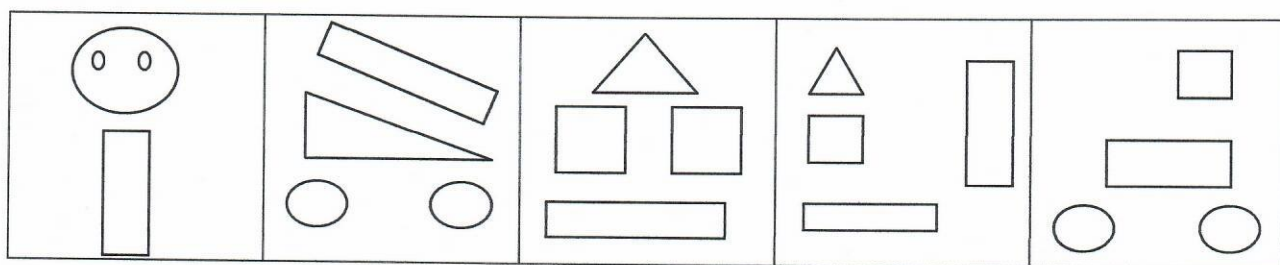
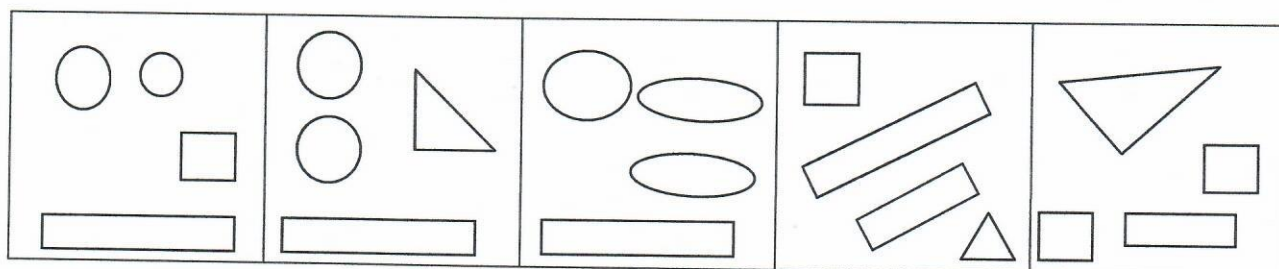
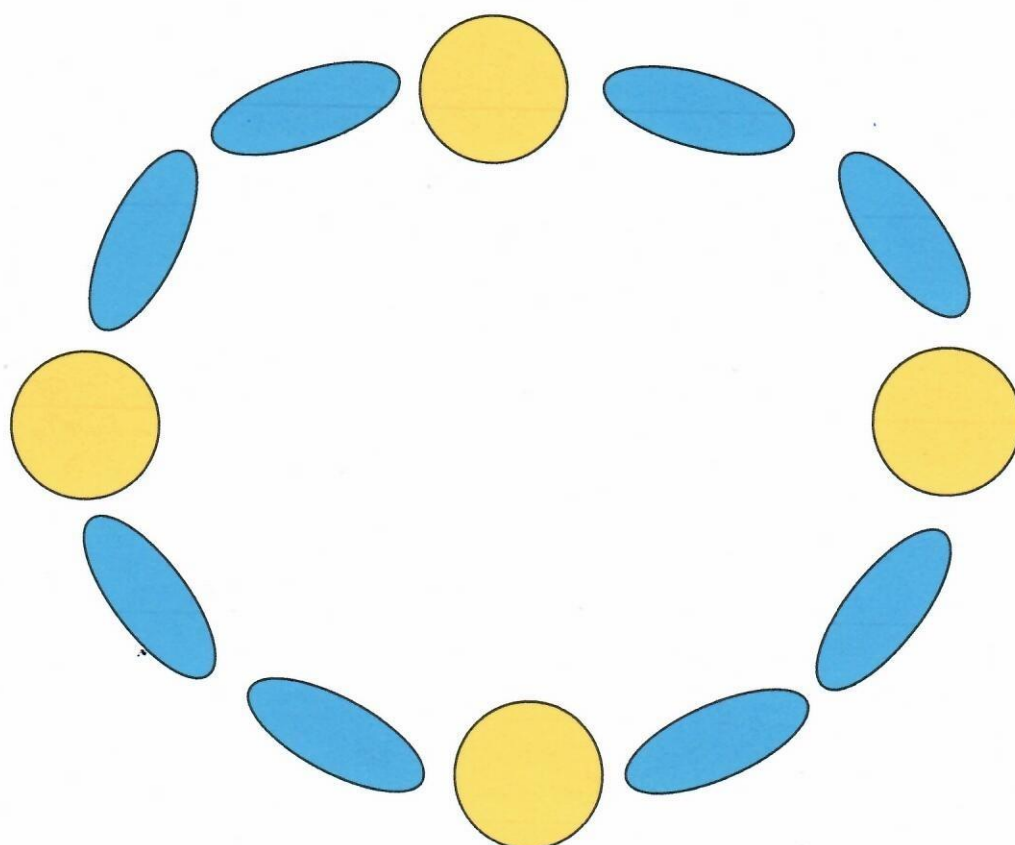


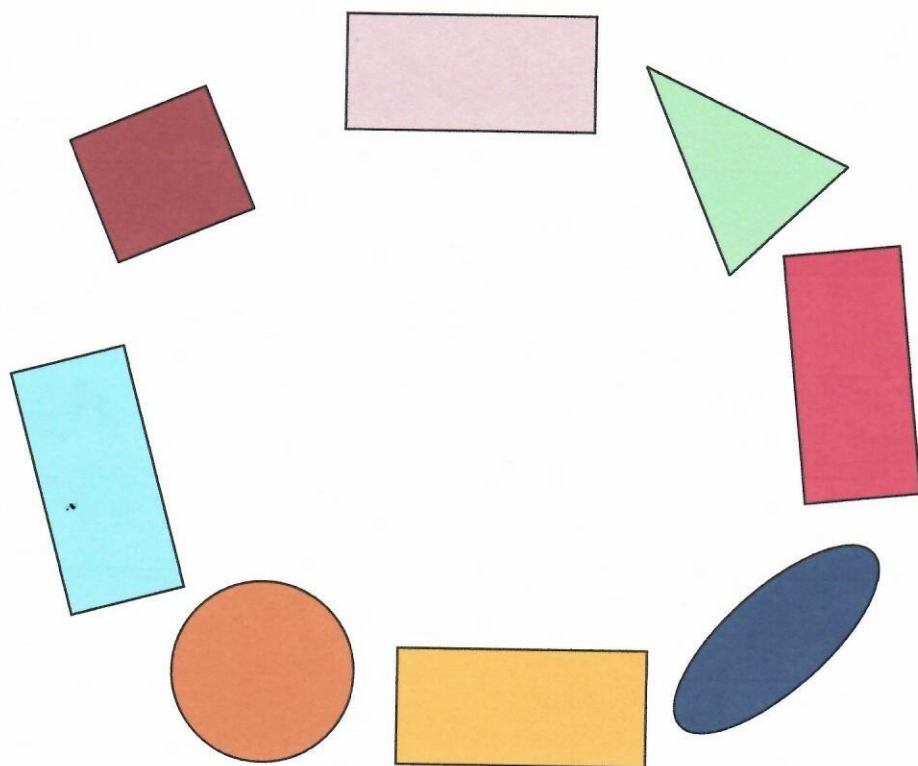
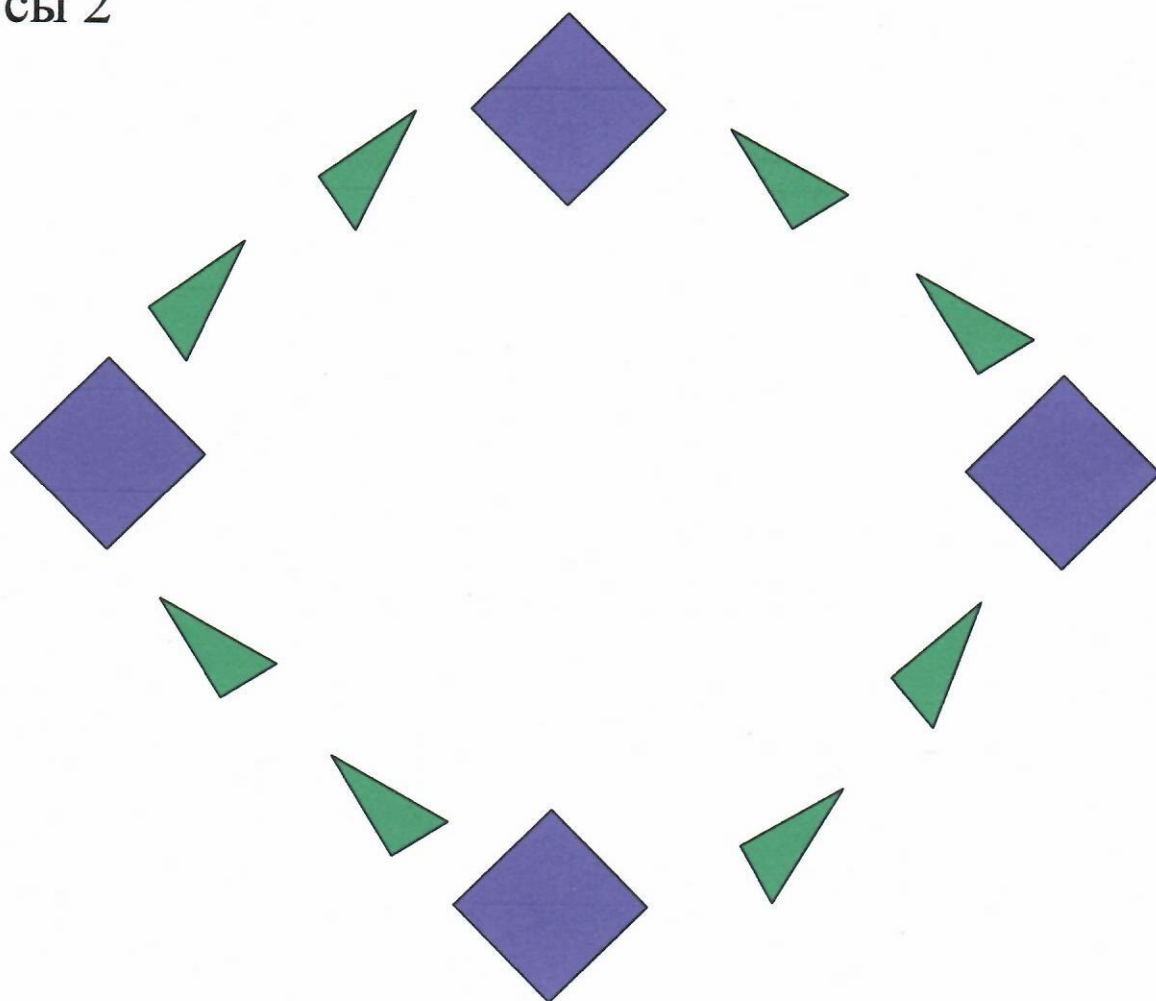
Схема 2



Бусы 1



Бусы 2



Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы

нашей анкеты:

какие из данных заданий наиболее трудны для вашего ребенка?	в чем причина этих затруднений?	ваши предложения по преодолению этих трудностей?