

# Краткосрочный проект

*«Любимому городу Екатеринбург 300 лет».*



**Проект подготовила: воспитатель  
1КК Морозова Елена Александровна.**

Екатеринбург 2023

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
- По содержанию: обучающий.
- По числу участников проекта: групповой.
- По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).
- По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

Актуальность проекта.

Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само по себе. С самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважение к тому месту, где живёт ребёнок. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач нашего времени, включающая в себя воспитание любви к близким, детскому саду, родному городу, родной стране. В детском возрасте формируются основные качества личности человека. Поэтому так важно напитать восприимчивую душу ребенка высокими человеческими ценностями, зародить интерес к истории России и родного города.

Цель проекта: Создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи проекта:

- • Формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.
- • Пробудить добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок.
- • Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
- • Способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря детей.
- • Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.
- • Прививать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.
- систематизировать знания детей о достопримечательностях, об улицах своего города, о людях разных национальностей, живущих в родном городе, природе родного края;
- закреплять знания детей об истории города Екатеринбурга, его символах (герб, флаг).
- Вызвать интерес, положительное отношение к изучению истории родного города, подвести к пониманию того, что история родного города неразрывно связана с историей России.

### Ожидаемые результаты проекта:

Приобщение детей к традиции проведения городского праздника через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Создание атмосферы радости приобщения к празднованию юбилея города.

Повышение познавательного интереса среди детей и родителей к истории родного города.

### **Этапы проекта:**

#### I этап проекта – подготовительный :

##### Сбор информации:

Довести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу.

Подобрать иллюстрации огороде Екатеринбурге.

#### II этап проекта - основной

##### Работа над проектом

Социально–коммуникативное развитие: Беседы: «Достопримечательности родного города», «Дом, в котором я живу», «Где работают наши родители», «Они прославили наш город», «Транспорт нашего города», «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся».

Дидактические игры: «Наш город», «Путешествие по городу», «Узнай по описанию», «Будем вместе строить дом», «Подбери материал и дом, назови какой дом?», «Какой, какое, какая?», «Придумай название улицы».

Настольно –печатные игры: «Расскажи про свой город», «Прогулка по городу».

Игровые ситуации: Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы.

Театрализованные игры: «Теремок», игра-драматизация «Правила уличного движения».

Познавательное развитие: Просмотр презентации: «Путешествие по родному городу»

Знакомство с гербом города.

Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами Екатеринбурга.

Речевое развитие ООД «Развитие речи» -«Путешествие из города в деревню», «Дом в котором я живу».

Сказки: К. Успенский, В. Чижиков «Вера и Анфиса заблудились».

Рассказы: М. Ильина, Е. Сегала «Машина на нашей улице»

Стихи: С. Михалков «Моя улица», А. Барто «В кинотеатре»,

С. Баруздин «Кто построил этот дом?»

Загадки о городе.

Пословицы и поговорки.

Художественно–эстетическое развитие: ООД «Рисование»-«Улица нашего города»

ООД «Аппликация»-«Строим, строим мы дома»

ООД «Конструирование»: «Домики, башни, гаражи».

Продуктивная деятельность: аппликация «Город в котором я живу», лепка «Мой дом».

Музыка: Прослушивание песен о родном городе.

Физическое развитие: ООД «Физическая культура»: «Любимый цирк»

Спортивный досуг: «Путешествие в город Играй-ка»

Подвижные игры: «Автомобиль», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Что спрятано?», «Поезд».

Комплекс утренней гимнастики: «Строим дом»

Гимнастика после сна: «Прогулка по городу»

Динамические упражнения: «Строители», «Мы на карусели сели».

Работа с родителями: Консультация о воспитании у детей любви к родному краю.

Рекомендации для родителей по теме «Наш город».

Маршрут выходного дня

Прогулки детей с родителями по улицам города.

Посещение детей совместно с родителями музея истории города.

Фотовыставка «Мой любимый город».

Конкурс рисунков (сотворчество детей и родителей) «Улица на которой я живу»

Развивающая среда Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии.

Наглядно – дидактические пособия, демонстрационный материал: набор открыток с достопримечательностями родного города, книги о г. Екатеринбурге.

Материалы для продуктивной деятельности: образцы, схемы для конструирования, аппликации; разные виды конструктора, цветные карандаши, цветная бумага, клей, Пластилин.

Уголок развивающих игр: настольные игры, логические задания.

Картотеки: «Загадки, стихи, пословицы и поговорки о городе».

Фонотека: песни о Екатеринбурге (Свердловске).

Презентация проекта:

1. Развлечение «Путешествие по родному городу»
2. Фотовыставка «Мой любимый город».

#### Результаты реализации проекта:

В результате реализации проекта «Мой любимый город» мы создали необходимые условия для развития интереса и любви к родному городу; оформили мини город, познакомили с историей Екатеринбурга, родители являются активными помощниками, участниками совместных мероприятий с детьми, проводимых в группе.















