



Краткосрочный проект:

«Гербарий»

Осень вновь пришла с дождями.

И тепла бывшего нет.

Только собранный гербарий -

Лета маленький фрагмент.

**Проект подготовила: воспитатель
1КК Морозова Елена Александровна.**

Екатеринбург 2019

Участники проекта – воспитатели и дети (средняя группа).

Цель проекта

-знакомство детей с растительным миром, с разнообразием флоры, их связью с живой и неживой природой;

-формирование у детей осознанно-правильного отношения к растениям, ценностного отношения к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Задачи:

-познакомить детей с гербарием (сбор, засушка, оформление);

-расширять представления о деревьях, травянистых растениях;

-приобщать к процессу познания;

-развивать наблюдательность, память, связную речь.

Реализация проекта:

1 этап: Организационно- подготовительный:

•Беседа с детьми «Какие деревья ты знаешь?»;

•Подготовка развивающей среды;

•Составление плана проекта.

2 этап: Основной:

•Сбор гербария с детьми;

•Познавательные беседы о деревьях и кустах;

•Создание поделок из природного материала.

3 этап: Итоговый:

•Создание и презентация альбома «Гербарий»

Сбор ребенком растений для гербария и дальнейшие операции по засушке - это отличная возможность продуктивного общения детей и взрослых, когда прогулка превращается в увлекательное путешествие за знаниями. Дети и воспитатель, самостоятельно засушивающие гербарий, получают множество положительных эмоций, а умения и представления о растениях, полученных таким образом, надолго остаются в памяти.

Ход проекта:

Ребята, а вы знаете - что же такое гербарий?

Гербарий – это коллекция засушенных растений. В переводе с латинского гербарий означает «травник».

Давайте сегодня на прогулке, мы с вами соберем листья деревьев и других растений и я покажу вам как делается гербарий.

Большое внимание нужно уделить сбору растений для гербария: от этого во многом зависит, получится ли его сделать, будет ли гербарий

представлять интерес. Собираются растения без повреждений и признаков болезней, не засохшие от жары.

В парке с мамой мы гуляли

И гербарий собирали:

Вот берёзовый листок,

Вот причудливый цветок.

Ярко-красный листик клёна,

Хвоя ёлочки зелёной.

Дуб огромный обошли,

Рядом жёлуди нашли.

После сбора образцов уже в группе нужно приступить к сушке гербария

Существуют несколько способов сушки гербария. Например, утюг. Более быстрый способ сушки растений для гербария. Использовать его лучше в редких случаях, когда нужно сэкономить время. Главное, не пересушить материал, иначе он станет хрупким и ломким, потеряет цвет. При сушке утюгом нужно обязательно гладить через бумагу. Эту работу делают взрослые – воспитатель или родители. Мы с вами будем использовать традиционный и безопасный способ. Берём толстую книгу и укладываем в неё растения, пропуская несколько страниц. Кладём книгу под пресс и через пару дней перекладываем материал на сухие странички. Возьмем книгу, которую не жалко испортить, так как странички испачкаются соком растений и станут впоследствии сморщенными от влаги.

Параллельно повторяем названия растений, сравниваем форму листьев и цветов у разных экземпляров, находим сходства и различия. Информация, которую ребёнок может получить во время сбора растений для гербария, запомнится гораздо быстрее той, что получена на занятиях.

Высушенные растения можно использовать для поделок, панно, аппликаций или просто хранить в альбомах с подписями и пометками на память. Одинаковые растения можно наклеить на карточки и сделать настольную игру, лото и другие пособия.

Кроме того, создание гербария — это отличный способ сохранить воспоминания о теплых днях.

Предполагаемые результаты оправдались:

Экологические знания в процессе работы над проектом уточнялись и расширялись. Дети знают названия деревьев и кустов, ближайшего окружения. Дети знают, что такое гербарий и как его изготовить. Отмечен

высокий уровень познавательной сферы и речевого развития детей. Дети, воспитатели обнаружили, что деревья и кусты – это доступный и интересный объект для наблюдения и развития ребенка. В процессе проекта дети получили множество положительных эмоций.















Коллективная работа
подготовительной группы
№ 3
«Осенний вальс»





