

# Конспекты образовательных мероприятий

***«Здоровью - привет, микробам - пока!»***



Микроб –опасный злодей,  
Не жалко ему ни зверей, ни людей.  
Всех страшных болезней причина-микроб,  
А разглядишь его лишь в микроскоп.

Цель:

- исследовать какое влияние оказывают микробы на здоровье человека, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней (социально-личностное, формирование основ безопасного поведения в быту и на природе). Систематизировать знания детей о том, как заботиться о своем здоровье.

Участники: воспитатели, дети.

Задачи:

- ответить на вопрос « почему микробы опасны для здоровья»
- найти ответ « как победить опасные микроорганизмы»

Предполагаемый результат: по завершению исследовательской деятельности дети должны усвоить, что такое микробы и как не допустить попадания их в организм человека, получили элементарные представления о необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни в детском саду и дома;

самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры;

Научится применять полученные знания в свободном общении со взрослыми и сверстниками.

Ход занятия:

Воспитатель : Здравствуйте, ребята! А ведь слово «Здравствуйте!» не только слово-приветствие, но и слово – пожелание. Пожелание здоровья!

-Здравствуйте!- Будьте здоровы!

Воспитатель: вот кукла Маша, она заболела, послушайте, что она скажет.

Маша: со мной случилась беда, болит живот у меня.

Воспитатель: да, Маша на тебя напали микробы, а вы ребята видели микроба?

Дети: нет!

Воспитатель: не будь он так вертляв и мал, я бы поймала его для вас, и вы бы увидели микробью мордочку с усами. Узор пятнистый вдоль хребта, шесть быстрых ног и три хвоста. Таков он, так уверяют ученые. Микроб невидимый злодей, враг честных и простых людей. Я попробовала его нарисовать и вот, что у меня получилось (показываю картинку микроба).

- это микроб, невидимый злодей. А невидимый, потому что его можно разглядеть только под микроскопом (показать картинку микроскопа).

Микроскоп – это прибор который увеличивает все во много раз.

(Входит микроб)

Микроб: мы микробы существа могущественные, как только попадаем в организм человека, сразу начинаем разбойничать внутри. Человеку становится плохо, он заболевает.

Воспитатель: ребята, а давайте подумаем, как микробы могут попасть в организм человека?

Дети: когда едим не мытые овощи и фрукты; когда гладим собак и кошек на улице; если не помыть руки после улицы, туалета; когда берем руки в рот и грызем ногти.

Маша: не хочу болеть, сейчас позову доктора и он выпишет мне лекарство.

Воспитатель: Маша не надо надеяться на докторов и лекарства. Каждый человек, и ты в том числе, могут уберечь себя от болезни. Маша мы поможем тебе победить микробов. Они спасаются бегством, от тех кто умывается. Сейчас мы отправимся к спасению, мыть руки.

Воспитатель: запомните дети! Всех важнее чистота! От микробов, от болезней – защитит нас она. И не наром в народе говорят «Чистота – залог здоровья!». Ребята назовите предметы гигиены, которые помогают нам быть чистыми?

Дети: ванна, вода, щетка, мочалка, полотенце, мыло...

Воспитатель: молодцы! Но самое страшное для микробов – это мыло. Оно не только смывает микробов/, но и убивает их. Мыло работает на совесть.

Драит, чистит, намывает.

Трет, скоблит и протирает.

Всех микробов убивает!

Чистота всего полезней,

Защитит нас от болезней!

Микроб: какие вредные детишки, чисто умываются с микробами сражаются. Пойду-ка я лучше отсюда, поищу других детей!

Воспитатель: ну, уж нет! Мы тебя победили, мы тебя победили!  
(Разорвать картинку микроба и выбросить в мусорное ведро).



