

Доклад на педагогическом совете.
«Проблема - адаптация дошкольников»

Первые визиты в детский сад часто сопровождаются стрессом и невротическими реакциями. Ребенок капризничает, боится, может отказываться от еды и даже заболеть. Происходит это потому что образ жизни ребенка кардинально меняется: строгий распорядок дня, отсутствие членов семьи рядом, постоянное общение с ровесниками, другие требования к поведению и много всего нового. Непривычные условия обрушиваются на малыша, как «снег на голову», создавая для него стрессовую ситуацию.

Для того, чтобы процесс привыкания к детскому саду не затягивался и правильно выстраивался мы, воспитатели группы работаем с родителями проводим консультации на тему: «Поступаем в детский сад!», в ходе которой им предлагается заполнить анкету, где они оценивают психоэмоциональное напряжение, состояние тревожности у ребёнка преимущественно в домашних условиях. Обсуждаем с родителями привычки ребенка, особенности характера малыша, как он предпочитает проводить свободное время, какие воспитательские меры применяются в семье. Узнав, как можно больше информации о ребенке, с ним будет проще работать и найти к нему исключительный подход. Обязательно рассказываем родителям о распорядке посещения детского сада в период привыкания. Он подбирается индивидуально. Каких-то детей оставляют в саду на сон уже через несколько дней, а кто-то месяцами посещает сад до обеда с непрерывными капризами и слезами. Привыкание к чужой обстановке происходит постепенно.

Главным условием благоприятной адаптации ребёнка к дошкольному учреждению, является создание эмоционально положительной атмосферы в группе. Создаём все условия для эмоционально благоприятной атмосферы в группе, когда у ребенка складывается ощущение непрерывной связи между жизнью в детском саду и дома (доброжелательное отношение воспитателя к детям; специально оформленная игровая комната; множество различных игрушек, развивающих игр; и. т. д.). Занимаемся организацией игровой деятельности в адаптационный период, которая направлена на формирование эмоциональных контактов "ребенок - взрослый" и "ребенок - ребенок".

Адаптационный период считается законченным, если: ребенок ест с аппетитом; быстро засыпает, вовремя просыпается; эмоционально общается с окружающими; играет.

Анализируя итоги нашей работы, мы видим, что адаптация детей к условиям детского сада в большинстве случаев проходит в лёгкой форме.

Подготовила воспитатель Морозова Елена Александровна , 2020год.