

A vibrant underwater scene with various colorful fish, coral reefs, and bubbles. The water is a deep blue, and sunlight rays filter down from the surface. In the foreground, there are large, colorful coral reefs in shades of orange, red, and green. Numerous fish of different species and colors are swimming around, including striped fish, yellow fish, and blue fish. Bubbles are scattered throughout the scene, adding to the lively atmosphere.

# Жители подводного мира

Для детей возраста 5-6 лет

*Подготовила: воспитатель  
Морозова Елена Александровна  
МАДОУ № 115 г.Екатеринбург 2019г.*



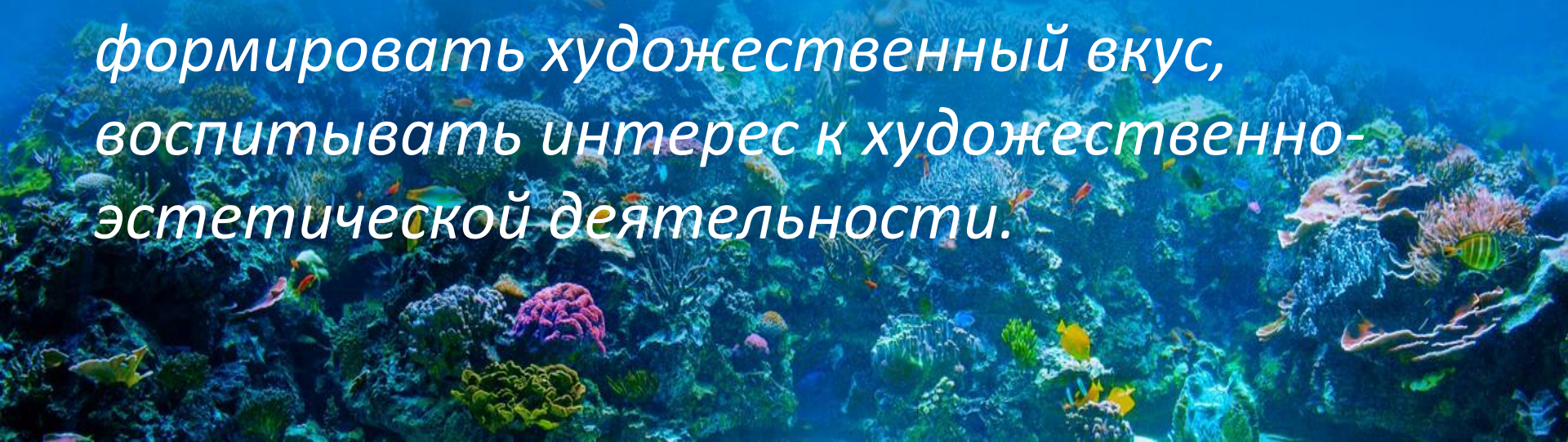
*Образовательная деятельность  
«Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие», «Социально-  
коммуникативное развитие».*

*Виды деятельности: познавательно-  
исследовательская , коммуникативная,  
игровая-двигательная, изобразительная.*



# Цели

*Вызвать у детей познавательный интерес, расширять у детей знания и представления о разнообразии рыб, их внешнем виде, защитной окраски в среде обитания, закреплять умения определять принадлежность животного к своей группе, формировать художественный вкус, воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности.*



# *Предварительная работа:*

- Беседа на темы: «Океаны», «Обитатели моря»*
- Рассматривание и изучение иллюстраций «Обитатели Океана», «Рыбы морские и пресноводные»*
- Изготовление фона для моря*



# *Материалы и оборудование:*

*Заготовка фона моря, кисточки, краски, непроливайки с водой, салфетки, иллюстрации, акварельная бумага и КТ.*



# *Обогащение словаря:*

*Акула, медуза, краб, дельфин, касатка, сом,  
морская звезда, рыба-меч, рыба-клоун,  
осьминог, кальмар, кит, морской конёк.*



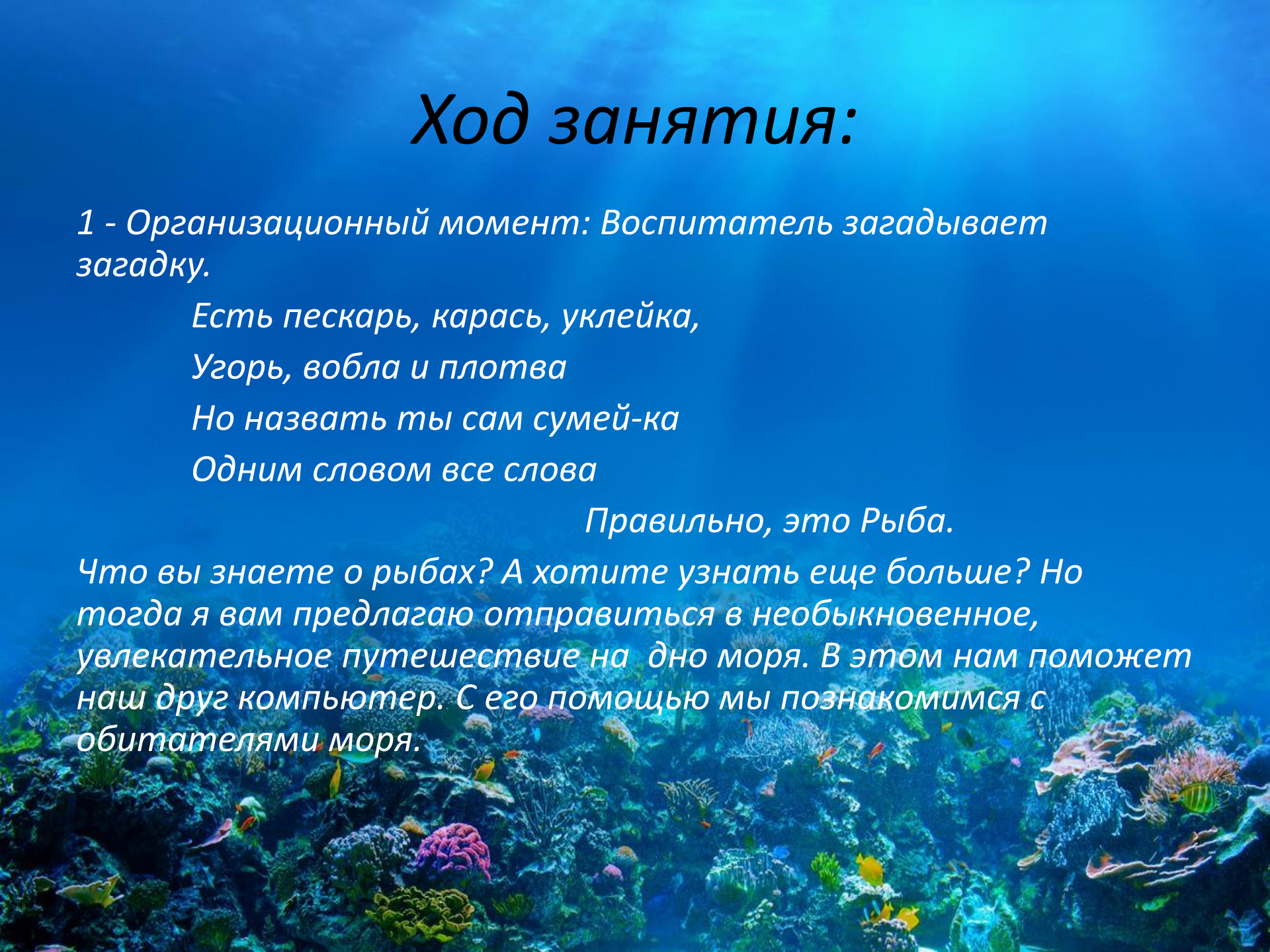
# Ход занятия:

*1 - Организационный момент: Воспитатель загадывает загадку.*

*Есть пескарь, карась, уклейка,  
Угорь, вобла и плотва  
Но назвать ты сам сумеешь-ка  
Одним словом все слова*

*Правильно, это Рыба.*

*Что вы знаете о рыбах? А хотите узнать еще больше? Но тогда я вам предлагаю отправиться в необыкновенное, увлекательное путешествие на дно моря. В этом нам поможет наш друг компьютер. С его помощью мы познакомимся с обитателями моря.*



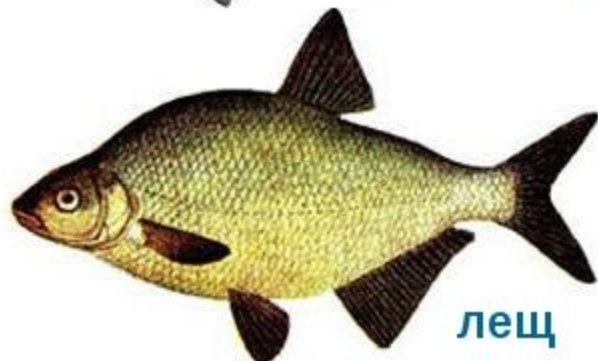




# Речные рыбы



синец



лещ



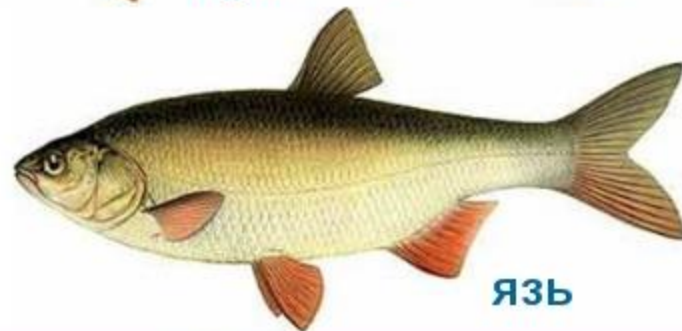
плотва



пескарь



щука



язь



судак

# Морские рыбы



Барракуда

Треска



рыба Меч

Скат



Скумбрия



Корифена



Пикша



Сельдь



рыба Ангел



Мойва



морской  
Окунь



Тунец



Акула

Камбала



Голубой Марлин



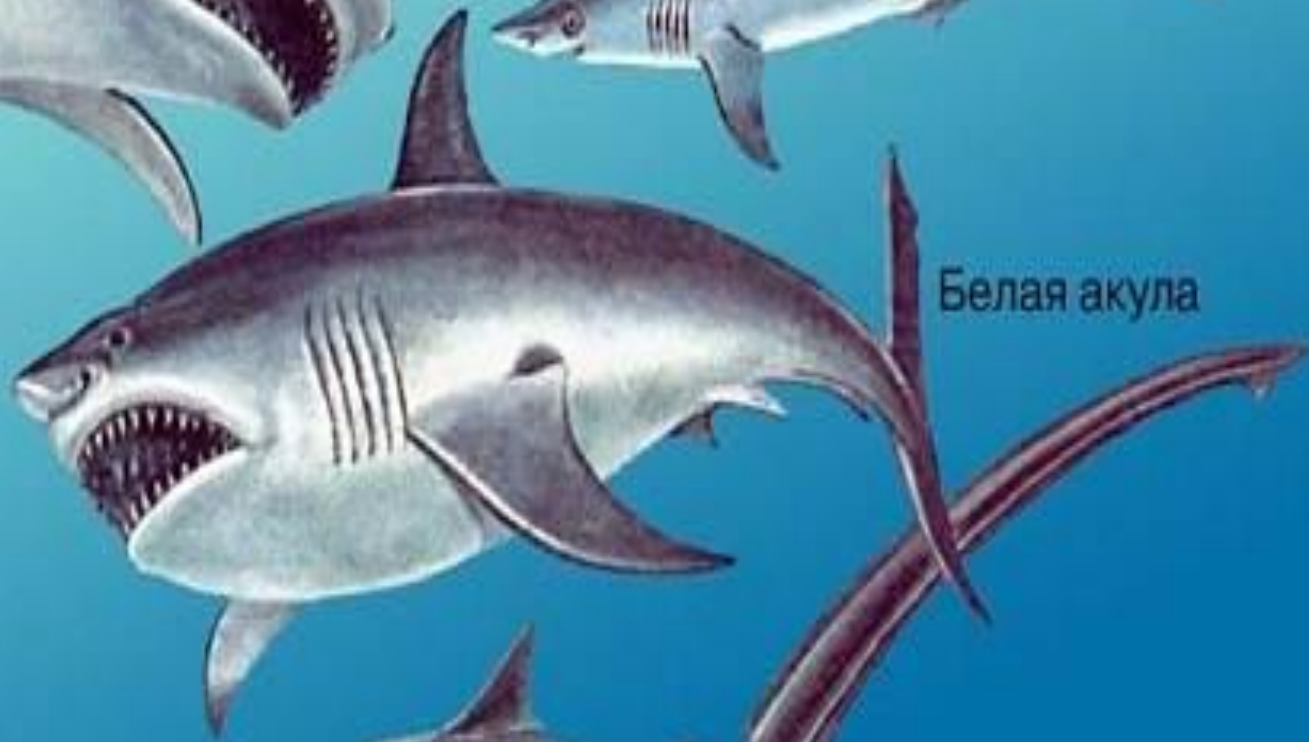
Тигровая акула



Атлантическая сельдевая акула



Белая акула



Акула-молот



Лисья акула



# Физкультминутка «Рыбки»

*Рыбки плавают в водице,*

*Рыбкам весело играть. (произвольно машут руками и двигают ногами)*

*Рыбка, рыбка озорница,*

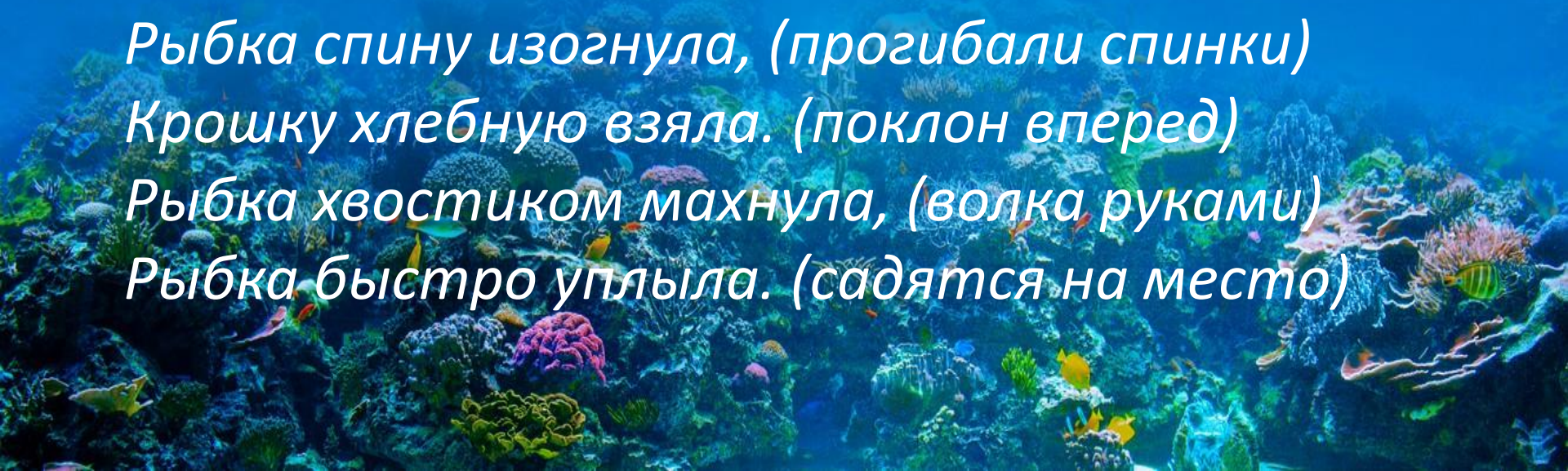
*Мы хотим тебя поймать. (повороты туловища в лево в право)*

*Рыбка спину изогнула, (прогибали спинки)*

*Крошку хлебную взяла. (поклон вперед)*

*Рыбка хвостиком махнула, (волка руками)*

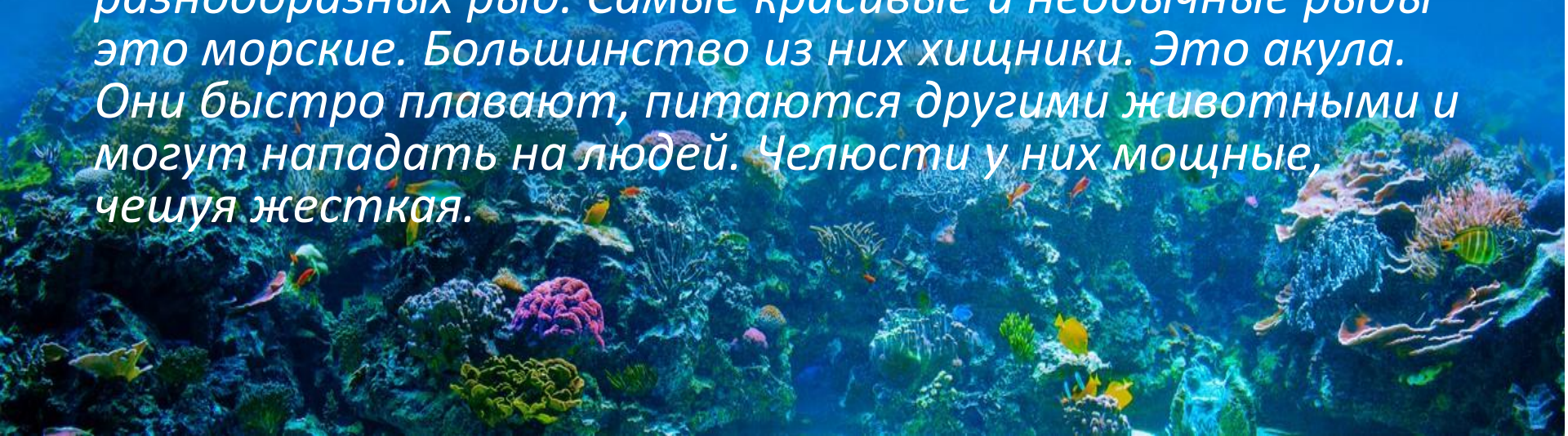
*Рыбка быстро уплыла. (садятся на место)*



# Беседа-рассказ «Рыба»

Вы сегодня много узнали о морских обитателях. Чем рыбы дышат? (жабрами)

Как передвигаются рыбы в воде? (с помощью плавника и хвоста) Чем покрыты тело рыбы? (чешуёй) Вы знаете, что рыбы живут в море, в реке, в озере, в океане, в пруде? Как называются рыбы, живущие в море? (морские) На земле много водоёмов с пресной водой-это реки, озера, пруды. В них встречаются большое разнообразных рыб. Самые красивые и необычные рыбы – это морские. Большинство из них хищники. Это акула. Они быстро плавают, питаются другими животными и могут нападать на людей. Челюсти у них мощные, чешуя жесткая.



*Практическая работы по теме*

*Нарисуем морских обитателей.*



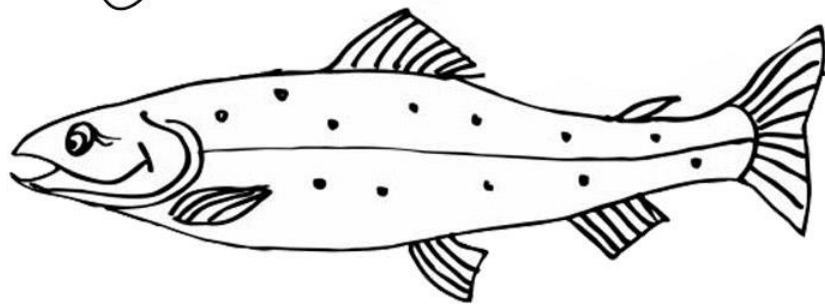
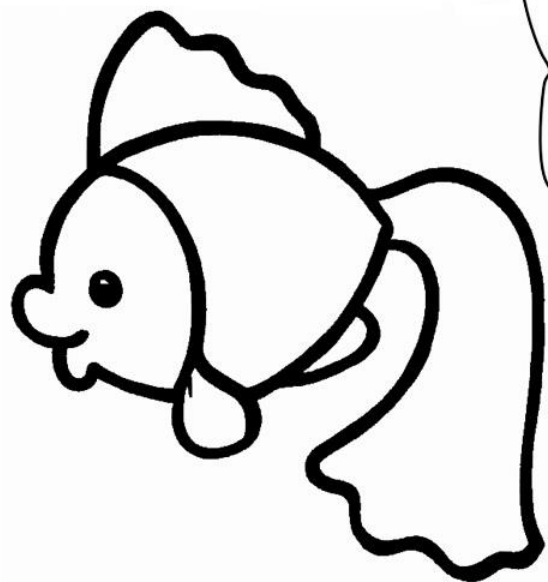
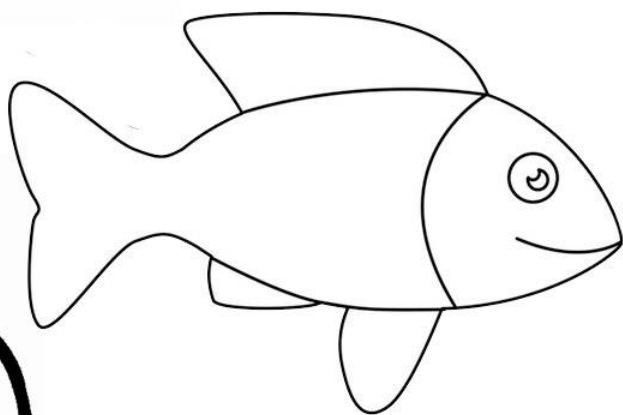
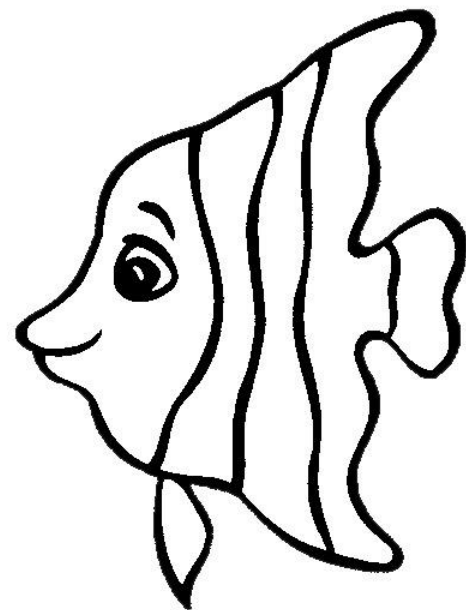
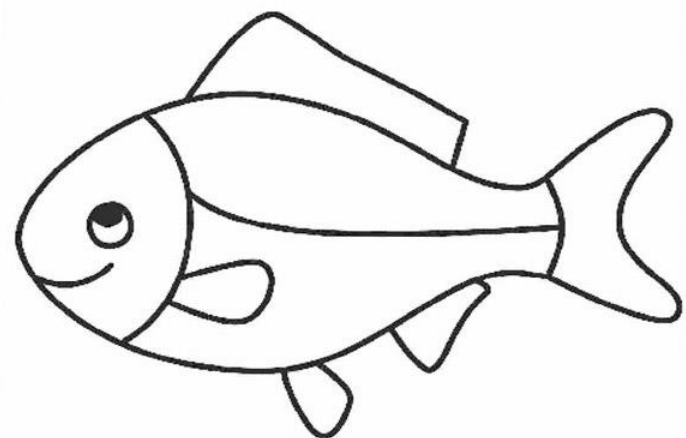




Project  
Fish Tank  
Cynthia  
September 1988







# Рефлексия

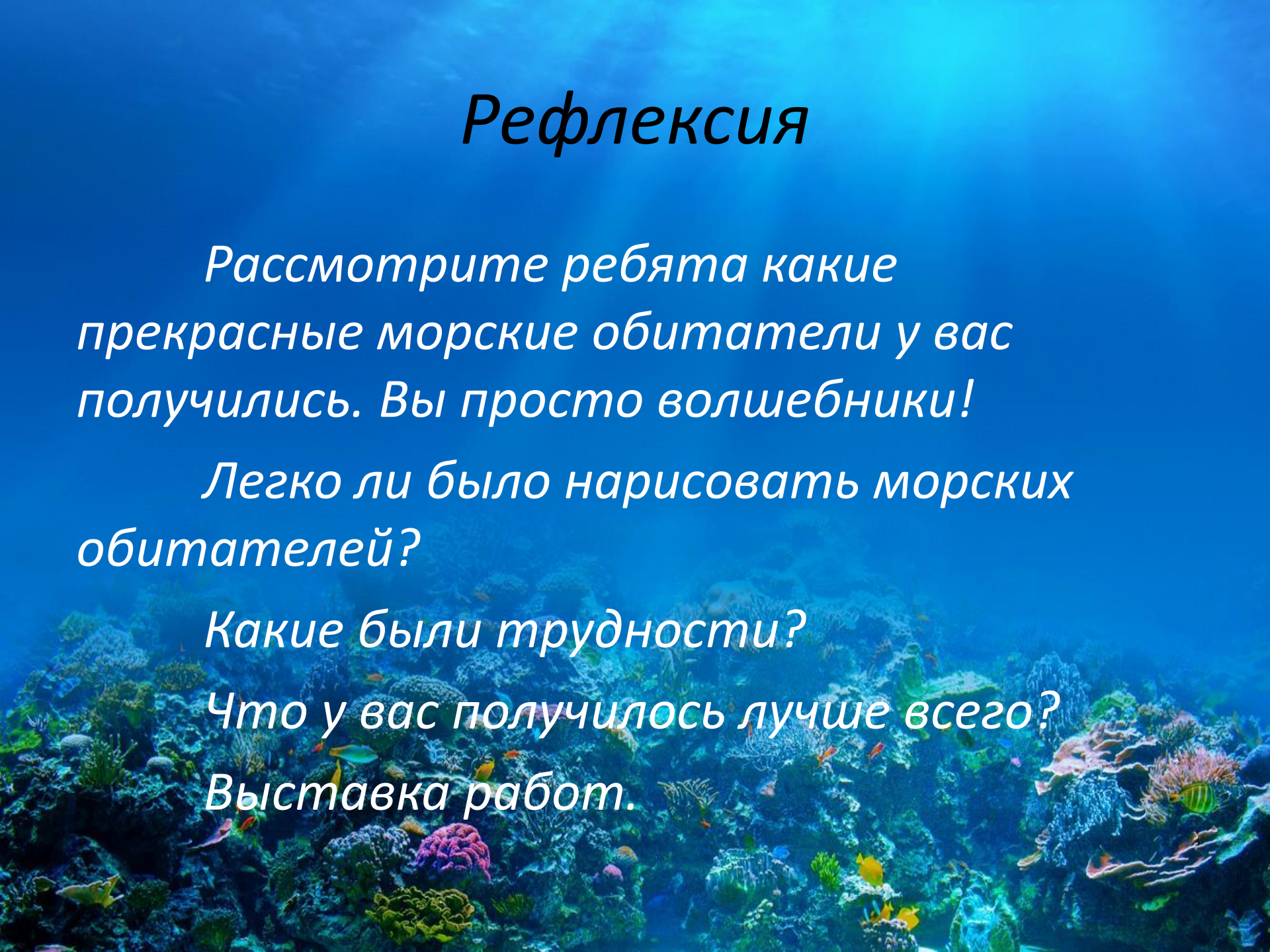
*Рассмотрите ребята какие прекрасные морские обитатели у вас получились. Вы просто волшебники!*

*Легко ли было нарисовать морских обитателей?*

*Какие были трудности?*

*Что у вас получилось лучше всего?*

*Выставка работ.*



Спасибо за внимание

