

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида № 115

---

Юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а  
Фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а  
620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а  
Тел.8 (343) 234-19-71(70)  
[mdou115@eduekb.ru](mailto:mdou115@eduekb.ru)

## *Проект «Мы со спортом крепко дружим»*



Подготовили проект:  
Морозова Елена Александровна,  
воспитатель;  
Карамова Ирина Владимировна,  
воспитатель.

Проект: «Мы со спортом крепко дружим»

Вид проекта: информационно-творческий, познавательно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители).

Актуальность проекта

Спорт - это жизнь! Спорт помогает сохранить и укрепить здоровье. Здоровье - базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, который является основополагающим в становлении личности человека. Существует много разных видов спорта и даже взрослому порой непросто разобраться во всем их разнообразии. Многие, к сожалению, недооценивают значения спортивных игр и спортивных развлечений для нормального физического развития ребёнка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Ведь правильно организованные спортивные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаляют организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные, нравственные качества, являются замечательным средством активного отдыха. Формирование гражданственности, ценности здоровья – направления воспитания, которые решает дошкольная образовательная организация в условиях реализации программы воспитания. Зима – благоприятный период для развития двигательной активности дошкольников, формирования знаний о зимних видах спорта. Задача педагогов развивать интерес, положительное отношение детей к зимним видам спорта и спортивным играм, знакомить со спортивными сооружениями, которые возведены в стране, родном городе, историей Олимпийских игр и знаменитых спортсменах. Урал богат спортивными талантами. Такой россыпью звезд может похвастаться далеко не каждый регион России. К приоритетным и ведущим видам зимнего спорта в Свердловской области относятся: хоккей, биатлон, конькобежный спорт, фигурное катание, лыжи. Именно в этих видах спорта наши земляки добились наибольших успехов. Блестяще защищали честь России Уральского края на Олимпийских играх. Они поднимались на высшую ступень олимпийского пьедестала. Благодаря своим победам они известны далеко за пределами нашей области. Вот почему проблема повышения интереса к зимнему спорту и расширение представления детей об истории побед наших земляков-спортсменов на сегодняшний день является актуальной.

Цель проекта:

Обогатить знания воспитанников о зимних видах спорта. Познакомить со спортсменами-уральцами, прославившими уральский регион.

#### Задачи:

##### Для детей:

- обогащение представлений детей о здоровом образе жизни в зимний период;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей через участия в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности;
- повышение интереса детей к физическим упражнениям и зимним видам спорта;
- повышение познавательной активности в процессе ознакомления с олимпийским движением и спортсменами-уральцами.

##### Для родителей:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, установление партнёрских отношений в триаде «педагог-родитель-ребенок» в рамках совместно реализуемого проекта;
- обмен опытом в области семейного занятия спортом;
- участие родителей в спортивных праздниках и развлечениях.

#### Интегрированные задачи в направлениях развития ребенка:

##### Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;
- способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;
- воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи.

##### Познавательное развитие:

- расширять представления детей о зимних видах спорта с целью физического и социально-нравственного совершенствования;
- учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядам;
- познакомить с историей возникновения зимних олимпийских игр, зимними видами спорта.

##### Речевое развитие:

- расширить словарный запас воспитанников, поддерживать стремление активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение.

##### Художественно-эстетическое развитие:

- познакомить с литературными произведениями о зимних видах спорта, формировать запас художественных впечатлений;

##### Физическое развитие:

- формировать ценность здорового образа жизни;
- удовлетворять потребность детей в движении;
- содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы;
- формировать у детей интерес к большому спорту.

#### Предполагаемый результат:

- овладение детьми знаниями о зимних видах спорта, их значимости для оздоровления организма;
- обогащение представлений об зимнем олимпийском движении;
- воспитание гордости за спортсменов-уральцев, проявивших себя в зимних видах спорта;
- повышение уровня мотивации к занятиям физической культурой, желание заниматься в спортивных секциях;
- вовлечение родителей к совместным мероприятиям, направленным к приобщению к здоровому образу жизни в дошкольном учреждении и семье.

#### Этапы реализации проекта:

##### I Подготовительный этап:

- определение проблемы, цели, задач, содержания, участников проекта;
- разработка комплекса мероприятий для всех участников образовательных отношений по теме проекта;
- подбор и изготовление спортивных атрибутов, дидактических игр и пособий;
- разработка конспектов образовательных событий для воспитанников и родителей;
- подбор методической и художественной литературы, загадок, пословиц по теме;
- подбор материала и оформление презентации «Выдающиеся спортсмены Уральского края».

##### II Практический этап (работа с детьми):

###### Мероприятия к проекту:

###### 1. Беседы

«Будем здоровы, спорт нам поможет!»

Цель: знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма в зимний период времени.

«Зимние виды спорта»

Цель: обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта, развивать логическое мышление; речь дошкольников; формировать потребность в здоровом образе жизни; установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами

#### «Зимняя олимпиада»

Цель: формировать представление детей об истории Олимпийских игр, олимпийских видах спорта, о выдающихся спортсменах Урала;

#### «Весело зимой»

Цель: уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).

#### 2. Дидактические игры

«Что нужно спортсмену?», «Найди отличия».

Цель: закрепление и систематизация знаний детей о зимних видах спорта, развитие логического мышления, внимания, памяти, формирование речевых навыков.

#### «Что перепуталось?»

Цель: уточнять и закреплять знания детей о зимних видах спорта, необходимом оборудовании для занятий спортом.

#### «Снаряди спортсмена»

Цель: учить детей подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов.

#### 3. Сюжетно-ролевые игры

«Мы – спортсмены»

Цель: продолжать развивать самостоятельность в создании игровой обстановки. Дать детям знания о необходимости занятий спортом. Способствовать развитию интереса к физической культуре и спорту. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. Учить детей считаться с желаниями и интересами товарищей.

#### «На катке»

Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Способствовать развитию интереса к физической культуре и спорту. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека.

#### «Тренировка»

Цель: расширять представления о работе тренера, учить распределять роли.

#### 4. Чтение художественной литературы

Цель: формировать интерес к чтению художественной литературы. Способствовать развитию монологической и диалогической речи детей. Развивать память, слуховое и зрительное внимание, усидчивость. Учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя, рассказывать о

поступках и переживаниях персонажей. Развивать образное мышление, связную речь.

Подбор литературных произведений:

- Сказка про «Хоккей», «Лесная олимпиада»,
- Л. Н. Толстой «Праведный судья»,
- Ирис Ревю «Волшебные лыжи»
- Е. И. Коковкина «Рассказ Олимпионика»,
- В. Осеева «На катке».
- Т. Дядина «Каток»,
- Л. Квитко «Лыжники»,
- О. Чусовитина «Будущий хоккеист»,
- Н. Суровой «На сноуборде»,
- Е. Инкона «Прыжки с трамплина», «Биатлон», «Хоккей»

5. Презентация «Выдающиеся спортсмены Уральского края» (см. приложение к проекту)

Цель: Расширить представление детей об истории побед спортсменов Урала; сформировать положительную нравственную оценку спортивных достижений страны, позитивное отношение к героям отечественного спорта.

6. Интеллектуальная игра-викторина  
«Кроссворд про зимние виды спорта»

Цель: учить разгадывать; развитие мышления, сообразительности; обогащение словарного запаса; воспитание дружелюбия.

7. Физкультурное развлечение игра-эстафета «Зима спортивная»

Цель: Создать у детей радостное, бодрое настроение. Вызвать положительные эмоции к занятиям физкультурой. Развивать двигательную активность, ловкость, меткость, быстроту реакции. Упражнять в беге, в умении ориентироваться в пространстве. Развивать умение действовать по сигналу. Развивать ритмичность, выразительность речи и координацию движений. Приобщать детей к традициям большого спорта; развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость; продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни. Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

Материалы: лыжи, палки, мишени, кегли, обручи, клюшки, шайбы, санки

Практический этап (работа с родителями):

1. Папка-передвижка «Закаливание зимой»

Цель: тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям. Осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его

индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.

## 2. Консультация «Приобщение ребенка к зимним видам спорта»

Цель: сформировать социально-личностную мотивацию детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с зимними видами спорта.

## 3. Фотовыставка «Наша спортивная семья»

Цель: Рассмотреть и определить значение семейного спорта, изучить важность для всей семьи, узнать о пользе занятий спортом всей семьей.

## 4. Выставка нетрадиционного спортивного оборудования, инвентаря «Спортивный инвентарь своими руками»

Цель: изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх.

### III Подведение итогов работы над проектом:

- воспитанники обогатили свои знания о зимних видах спорта и их влиянии на их здоровье;
- дети и родители расширили представления о том, где и какими видами зимнего спорта можно заниматься в нашем городе;
- обогатили знания об истории побед спортсменов Урала;
- у детей и взрослых сформировалось ценностное отношение к активному отдыху в зимнее время года обогатился семейный досуг, направленный на приобщение детей к зимним видам спорта и формированию здорового образа жизни в семье (поход входного дня детей вместе с родителями на каток, лыжную базу, горки), дети узнали у родителей, какими зимними видами спорта они занимались раньше и предпочитают заниматься сейчас.
- дети и родители приобрели опыт совместной деятельности по созданию различных творческих работ: фотовыставка «Наша спортивная семья»; выставка детских работ «Зима и спорт»; выставка нетрадиционного спортивного оборудования, инвентаря «Спортивный инвентарь своими руками», тем самым обогатив образовательное пространство групповой комнаты и территории прогулочного участка.

Приложения к проекту

Физкультурное развлечение игра-эстафета  
«Мы со спортом крепко дружим»

Ход мероприятия:

Ведущий: начинаем нашу эстафету «Зима спортивная»

Собралась вся детвора,

Будет весело у нас!

Приготовила для вас наша Зимушка-зима

Игры зимние - игры спортивные!

Выходят команды детей «Снежки» и «Сосульки».

Команда «Снежки»:

Команда наша супер - класс!

Не обыграть сегодня нас!

Команда «Сосульки»

Мы пришли, и мы готовы,

Побеждать готовы снова!

Проводится с детьми веселая разминка.

Не дышите!

Все в порядке, отдохните!

Вместе руки поднимите.

Превосходно!

Опустите!

Наклонитесь, разогнитесь!

Встаньте прямо,

Улыбнитесь!

1 эстафета. «Саный спорт» лежа на санках, дети отталкиваются руками.

2 эстафета. (Хоккей) дети обводят стойки с клюшкой, шайбой.

3 эстафета. «Бег на одной лыже» – скользить на одной лыже, отталкиваясь свободной ногой.

4 эстафета «Биатлон» — ребёнок встаёт на лыжи, проезжает и бросает мяч в мишень и возвращается на место старта.

5 эстафета. «Бобслей» – дети садятся на санки спиной друг к другу, отталкиваясь ногами, стараются быстро преодолеть расстояние.

Ведущий: много игр мы провели, вам понравились они? (ответ детей)

Вы, большие молодцы!

Вы и ловки, и быстры!



Получайте-ка награды  
Поздравляем! Очень рады!

Детям вручаются шоколадные медали.

Все дети:  
Чтоб растим здоровыми,  
Будем закаляться.  
Будем спортом заниматься!

Ведущий:  
Наше спортивное мероприятие окончено, желаем всем бодрости, крепкого здоровья, спортивных достижений.

### Кроссворд по теме «Зимние виды спорта»

1. Назовите командную спортивную игру на льду, где идёт борьба двух команд на коньках(хоккей)
2. Зимний вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях – бобах. (бобслей)
3. Как называется лыжная акробатика? (фристайл)
4. Во что спортсмены должны попасть из винтовки в биатлоне? (мишень)
5. Спортивное сооружение для увеличения пути полёта тела спортсмена при прыжках на лыжах (трамплин)
6. Назовите зимний вид спорта, сочетающий в себе лыжную гонку со стрельбой из винтовки. (биатлон)
7. Как называется скоростной спуск с заснеженной горы по извилистой трассе с серией обозначенных флажками проходов - ворот? (слалом)
8. Как называется доска, спортивный снаряд на которую встают двумя ногами и спускаются с заснеженных гор и даже катаются на песчаных склонах? (сноуборд)
9. Что забивают в ворота, при игре в хоккей (шайба)

1. ХОККЕЙ
2. БОБСЛЕЙ
3. ФРИСТАЙЛ
4. МИШЕНЬ
5. ТРАМПЛИН
6. БИАТЛОН
7. СЛАЛОМ
8. СНОУБОРД
9. ШАЙБА