

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 115

Составлен 15.07.2021г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности): Трекиной Татьяны Ивановны – начальника управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Пьянковой Елены Андреевны – ведущего специалиста управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Гусевой Елены Олеговны. – инспектор отделения ГИБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старший лейтенант полиции
** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий образовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Бастрикова Ольга Викторовна, заведующий

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Пяташ Елена Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, приказ от 10.06.2021 № 64-О

1.2. Количество воспитанников - 100

1.3. Количество групп - 6

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками (количество ДТП) - отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - отсутствуют

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) Пяташ Елена Анатольевна, воспитатель, «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Удостоверение № 520600007902 от 29.11.2017 ФБГОУ ВО Нижегородский педуниверситет.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

п/п	Наименование	Издательство	Кол-во
1	Волков СЮ. П о правила дорожного движения	Омега-П есс, 2016	1
2	Волков СЮ. Про правила дорожного движения. Как пройти через дорогу	Омега-Пресс, 2014	1
3	Волков СЮ. Про правила дорожного движения. Пешеходы и машины	Омега-Пресс, 2014	1
4	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Мозаика-Синтез, 2019	1
5	Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. ФГОС ДО	Сфера, 2018	1
6	Сорокина Л.А. Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения	АРКТИ, 2011	1
7	Белявская Г.Д. и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, экскурсии. ФГОС	Учитель, 2017	1
8	Кобзева Т.Г. и др. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников	Учитель, 2018	1
9	Уманская Т.А. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей. ФГОС	Детство-Пресс, 2016	1
10	Стенд-га мошка. Правила дорожного движения.	Открытая планета, 2021	1
11	Игра Ходилка. Правила дорожного движения	Умка, 2020	1
12	Игра Викторина. Правила Дорожного Движения	Умка, 2020	1
13	Правила дорожного движения. Набор каточек	Худлит , 2020	1
14	Игра Ходилка. ПДД. Правила дорожного движения	Умка, 2020	1
15	Игра Ходилка. Правила дорожного движения	Умка, 2020	1
16	Беседы о правилах дорожного движения. 5-8 лет Методическое пособие (рекомендации). Шорыгина Т.д.	Сфера, 2020	1
17	ФГОС ДО. Правила дорожного движения/16 ка т. 3-5 лет. Батова И.С.	Учитель, 2020	1
18	ФГОС ДО. Правила дорожного движения для детей. 3-7 лет. Методическое пособие (рекомендации). Беляевскова Г.Д.	Учитель, 2020	1
19	Данилова Т.И. П о аμμα «Светофор»	Детство-Пресс,2020	1
20	Петрова КВ. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические и ы. 3-7 лет	Детство-Пресс,2020	1
21	Горская А.В. Правила — наши помощники	Детство-Пресс,2020	1
22	Хабибулина ЕЯ. Дорожная азбука в детском сад	Детство-Пресс,2020	1
23	Петрова КВ. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на лицах и дорогах	Детство-Пресс,2020	1

Модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – имеется уличный набор дорожных знаков.

Модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – имеется модель уличного светофора.

Автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – имеется уличный переносной набор.

Оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – имеется в виде макетов перекрестков и пешеходных зон, макет детского сада и прилегающей территории.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): Контрольные задания и тестовые диагностические задания не используются, так как не предусмотрены содержанием ООПДО. Уровень овладения детьми знаниями дорожного движения и уровень сформированности навыков безопасного поведения на дороге воспитатели отслеживают методом наблюдения.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

В МАДОУ детский сад комбинированного вида № 115 реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в которой часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную образовательную программу «Мир Без Опасности» (Лыкова ИА. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017).

Программа «Мир Без Опасности» охватывает разные виды детской безопасности, в том числе дорожную безопасность (Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015). Определяет стратегию, целевые ориентиры, задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики.

Содержание программы включает основные понятия о безопасности поведения на дороге в качестве пешехода, пассажира, водителя детского транспортного средства, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно-транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге.

Программа рассчитана на детей с 3 до 7 лет.

Образовательные ситуации, направленные на формирование безопасного поведения на дороге, осуществляются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ в разные режимные моменты: прогулка, совместная деятельность педагога с детьми в вечерние и утренние часы.

Образовательные ситуации организуются в форме дидактической, подвижной, сюжетно-ролевой и режиссерской игр, беседы, викторины, тематической прогулки, наблюдения, проекта, макетирования, проблемно-эвристических ситуации, игры-имитации.

Образовательные ситуации проводятся с группой детей или индивидуально.

Количество образовательных ситуаций в неделю — 1.

Продолжительность образовательных ситуаций не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с действующим СанПиН.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
-------------------	-----------------	---------------

Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Обновить разметку на прогулочном участке	май	заместитель заведующего по АХЧ
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года, 1 раз в квартал	воспитатели
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДДТТ	в течение года	воспитатели
Подбор материала для стенда по ПДДТТ	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете № 1	август	воспитатели
Презентация опыта организации методических пособий по ПДДТТ в группе на педсовете № 3	март	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	август	заместитель заведующего по ВМР
Участие в районном конкурсе методических разработок по ПДДТТ	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Публикация материалов по ПДДТТ в районном сборнике методических разработок на сайте МБУ ИМЦ «Развивающее образование» Верх-Исетского района г. Екатеринбурга	декабрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению ДДТТ в разных возрастных группах»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
Обзор литературы по ПДДТТ	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	заместитель заведующего по ВМР
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	заместитель заведующего по ВМР
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	заместитель заведующего по ВМР
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Участие в акциях конкурсах по профилактике ДДТТ, изготовление памяток	в течение года	воспитатели
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	заместитель заведующего по ВМР
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	заместитель заведующего по ВМР
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	заместитель заведующего по ВМР
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	заместитель заведующего по ВМР
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период,	март	заместитель заведующего по ВМР

во время гололедицы, во время таяния снега		
Проведение тематической недели по знакомству детей с ПДДТТ	июнь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Подготовка и проведение развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Блок 3. Работа с детьми (общие мероприятия для МАДОУ)		
Целевая прогулка по близ лежащим улицам	по плану воспитателей	воспитатели
Развлечение для детей	в течение года	воспитатели, музыкальный руководитель
Реализация парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности»		воспитатели
Блок 4. Работа с родителями		
Консультации по пропаганде ПДД, правил перевозки детей в автомобиле	в течение года	воспитатели
Обновление информационного стенда "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на родительском общесадовском собрании	Сентябрь; Май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДДТТ	в течение года	воспитатели
Размещение информации по соблюдению ПДДТТ на сайте МАДОУ	в течение года	воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	воспитатели

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

- Обучающие занятия с воспитателями в разных формах с целью уточнения знаний и навыков ПДД.
- Методические мероприятия с воспитателями в разных формах с целью совершенствования профессиональных умений.
- Мероприятия с родителями воспитанников с целью пропаганды ПДД: Общие. Вопрос повестки дня родительского собрания «Дети на дороге», День открытых дверей «Как мы учим детей ПДД», стендовая информация в холле. В группах. Круглый стол, консультации, совместные досуги, развлечения, выставки.
- Мероприятия с детьми. Общие (3 раза в год: октябрь, январь, май).
 - Младшие группы (дети с 3 до 4 лет):
 - развлечение «Путешествие по городу на транспорте» (Кобзева Т.Г. и др. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников);
 - развлечение «Помощники на дороге» (Кобзева Т.Г. и др. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников);
 - занятие на прогулке «Работа светофора» (Белявская Г.Д. и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, экскурсии. ФГОС).
 - Средние группы (дети с 4 до 5 лет):

- развлечение «Как много улиц в нашем городе» (Кобзева Т.Г. и др. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников);
- развлечение «Школа пешехода» (Белявская Г.Д. и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, экскурсии. ФГОС);
- развлечение «Транспорт нашего города» (Белявская Г.Д. и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, экскурсии. ФГОС).
- Старшие группы (дети с 5 до 6 лет):
 - викторина «Помни правила движения как таблицу умножения» (Сорокина Л.А. Обучаем воспитанников ДОО правилам дорожного движения);
 - физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый» (Сорокина Л.А. Обучаем воспитанников ДОО правилам дорожного движения);
 - интегрированное занятие «Опасный перекресток» (Кобзева Т.Г. и др. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников).
- Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет):
 - виртуальная экскурсия по городу «Я по городу иду» (Сорокина Л.А. Обучаем воспитанников ДОО правилам дорожного движения);
 - игра-викторина «Знаки на дорогах» (Кобзева Т.Г. и др. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников);
 - итоговое занятие «Моя дорожная грамота» (Кобзева Т.Г. и др. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников).

В группах 1 раз в месяц воспитатели проводят тематические занятия в разных формах: целевые прогулки, беседы, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры-имитации, выставки.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) имеется журнал учета проводимых мероприятий, заполняется годовой отчет о проведении мероприятий_

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – нет, не предусмотрено ООПДО

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется. Материалы на сайте организации обновляются по мере поступления новой информации. Ответственный за сайт Пяташ Е.А. https://115.tvoysadik.ru/?section_id=25

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие наличие Паспорта дорожной безопасности, согласованного с ГИБДД: у 06.08.2013, изменение № 1 от 09.01.2018 г., согласован с Председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации города Екатеринбурга Логиновым Д.В.; согласован с заместителем начальника ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу полковником полиции Горевым В.А.

Информация актуальна по сегодняшний день.

б) место(а) нахождения/расположения: Расположен на первом этаже здания, рядом с кабинетом руководителя.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: один раз, при приеме на работу

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Пяташ Е.А. заместитель заведующего.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Гусевой Елены Олеговны. – инспектор отделения ГИБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции.

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: имеется

б) место(а) расположения схемы: на первом этаже

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – ежегодно 2 раза в год (сентябрь, май)

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у воспитанников (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): нет, не предусмотрено ООПДО

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): Памятки размещены на сайте МАДОУ. https://115.tvoyasadik.ru/?section_id=25

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – районный конкурс «Засветись!» - 15 человек (подготовительная группа)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – не проводилось

3.12. Кабинет по БДД: нет, не предусмотрено проектом здания

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеются

б) место(а) расположения уголка (уголков) - размещены в комнатах каждой возрастной группы, общий на 1 этаже возле главного входа в здание.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – актуальные материалы обновляются с периодичностью рассылки от управления образования, ежемесячно, ответственный – Пяташ Е.А., заместитель заведующего по ВМР

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – имеется

б) место(а) расположения - на центральном прогулочном участке

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – по планам воспитательной работы педагогов

3.15. Информация о воспитанниках, нарушивших ПДД (кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – не регистрировалось в отчетный год

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с воспитанниками, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): раз в полгода

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

Блок 4.Работа с родителями		
Консультации по пропаганде ПДД, правил перевозки детей в автомобиле	в течение года	воспитатели
Обновление информационного стенда "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на родительском общесадовском собрании	Сентябрь; Май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДДТТ	в течение года	воспитатели
Размещение информации по соблюдению ПДДТТ на сайте МАДОУ	в течение года	, воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	воспитатели

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса во всех группах

- программно-методическое обеспечение:
Профилактика ДДТТ рассматривается в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 115в образовательном модуле «Социально-коммуникативное развитие».
 - От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: под ред. Васильевой - М.: Просвещение, 2015.
 - Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
- обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах:
Количество часов не регламентировано в расписании непрерывной образовательной деятельности. Работа по профилактике ДДТТ осуществляется в рамках совместной педагога с детьми деятельности.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) работа общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детский сад комбинированного вида № 115 ведется удовлетворительно.

7.2. Выявленные недостатки:

Недостатков не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

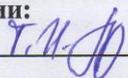
1. Продолжить работу по профилактике ДДТТ среди воспитанников и их законных представителей;

2. Рассмотреть вопрос о повышении квалификации педагогов по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах.

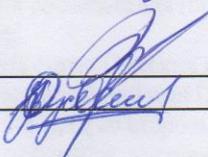
Срок исполнения рекомендаций: в течение 2021-2022 учебного года

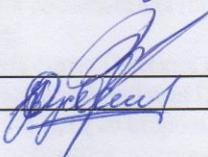
Подписи:

Председатель комиссии:

Трекина Т.И. 

Члены Комиссии:

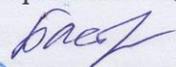
Пьянкова Е.А. 

Гусева Е.О. 

Ознакомлен:

Заведующий МАДОУ –

детский сад комбинированного вида № 115

О.В. Бастрикова 

М.П.

