

## **Творческий проект «Русские обычаи — гостеприимство и взаимопомощь»**

Тема: «**Русские обычаи – гостеприимство и взаимопомощь**»

Цели: «Знакомство детей со старинной **русской жизнью**; объяснить откуда произошли **русские обычаи**, одновременно порассуждать о том, много ли традиций от старинных **обычаев** осталось в нашей современной жизни. Воспитывать интерес к истории родной страны **русского народа**»

Задачи: «На основе расширения знаний окружающим воспитывать патриотические, интернациональные чувства, любовь к родному краю, родине.

Развивать эстетическое восприятие, эстетическое отношение к окружающему, искусству, художественной деятельности»

Актуальность: «Одновременно повторить с детьми современные правила поведения в **гостях**, приема **гостей**, правила жизни в обществе и работы в коллективе.

Воспитывать у детей такие качества, как **сострадание**, доброжелательность, умение понять горе другого человека и посочувствовать ему, радость – разделить вместе, желание оказывать помощь тому, кто в ней нуждается»

Результат:

«Развитие у детей навыков **творческого рассказывания**, обогащение словаря: **гостеприимство**, хлебосольство, **сострадание** и другие.

Активизация словаря: хлеб и соль, чаепитие, чистоплотность, доброта, сочувствие, пир на весь мир, пир горой, угощение, утешение, добро, помощь, нужда»

Проведены утренние беседы с детьми:

«*Старинный русский обычай – гостеприимство*»,

«**Старинные русские обычаи сострадание и взаимопомощь**»,

дети познакомились и выучили пословицы и поговорки:

**Гость доволен – хозяин рад.**

Для доброго **гостя и ворота настежь**.

Много **гостей – много новостей**.

**Гостю** щей не жалеи – погуще налей.

Доброе дело два века живет.

Делай добро и жди добра.

Как аукнется, так и откликнется.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Разъяснила детям смысл этих пословиц и поговорок.

НОД по теме:

«Придумывание сказки: «*О том, как дружба в беде помогла*»»

Цель: развивать связную речь детей, обучая их придумыванию сказок.

Чтение с детьми **русских народных сказок**, обсуждение и пересказ («*Иван царевич и Серый Волк*», «*Мужик и медведь*» и другие).

Лепка: герои знакомых сказок (воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров, упражнять в приемах раскатывания, сплющивания, прищипывания, оттягивания для выполнения отдельных работ).

Рисование: сюжеты знакомых, любимых сказок (развивать у детей умение создавать композицию, гармонично распределять детали по заданной площади).

Аппликация: изготовление символов любви, верности, добра – голубей, ромашки, сердца. Дети дарили свои работы родным, друг другу, воспитателям, украшали ими праздник, площадку.

Проводили с детьми сюжетно-дидактические игры:

«*к нам пришли гости*», «*вечер в крестьянской семье*»;

дидактические игры:

«*любимые сказки*», «*как правильно вести себя*», «*радио*» (для развития памяти, внимания, наблюдательности, активизация словаря и речи)