**Тема**

**В природе все взаимосвязано**

Цель: формирование представлений о том. Что в природе все взаимосвязано.

-Мир очень разнообразен и интересно устроен. В природе все взаимосвязано. Давайте проследим одну из цепочек взаимосвязей.

-Для того чтобы жить. человеку нужно дышать свежим воздухом. При каждом выдохе человека выделяется углекислый газ.

- Растения , деревья поглощают углекислый газ и выделяют кислород, так необходимый человеку.

-Листочки цветов и деревьев поедают многочисленные насекомые, гусеницы и червячки. При этом растения могут погибнуть.

-Птицы питаются гусеницами, червяками, тем самым спасая растительный мир от гибели.

- Ты знаешь что такое Красная книга? Это документ , в который внесены все редкие животные и растения, находящиеся на грани исчезновения, те те которых на земле осталось очень мало и их необходимо охранять.

Сохранение природы во многом зависит от человека.

Подумай и ответь: что нужно делать , чтобы редкие животные и растения не исчезли?

Например : есть очень красивое лесное растение -ландыш.

Ландыши не только очень красивые цветы с приятным запахом, но и целебные – из них делают лекарство.

Но, к сожалению, каждый стремится сорвать весной хотя бы маленький букетик ландышей, не задумываясь о том, что ландыши занесены в Красную книгу.

Вы уже знаете, что в лесу растет много грибов. Одни из них- съедобные, другие – несъедобные. Несъедобные грибы мы не употребляем в пищу, но они нужны лесу. Некоторые животные едят их и лечатся ими. Поэтому , когда увидишь несъедобный гриб ,не топчи, не сбивай его палкой.

В лесу можно увидеть большие муравейники. Как ты думаешь, почему муравьев называют санитарами леса? Они уничтожают миллионы насекомых, которые губят лес. А лес – это множество различных деревьев, кустарников, целебных растений и трав.

Вопросы и задания

Давайте вместе построим цепочку взаимосвязей и закончим предложения

-Если не будет птиц , гусеницы и насекомые …….(съедят листочки деревьев)

-Если у деревьев не будет листьев, они не смогут……(выделять кислород)

-Если в воздухе не будет достаточно кислорода ,человек ……(может погибнуть)

-Если не будет в лесу муравьев, лес….(начнет погибать)

-Если деревья в лесу погибнут , то человеку будет трудно …..(дышать)

**Правила поведения на прогулке в лесу, парке, на лугу**

* Старайся ходить только по тропинкам и дорожкам. Помни: в траве очень много маленьких животных, они почти не заметны, и их можно нечаянно раздавить.
* Не шуми в лесу , в парке. Помни: крик и громкая музыка пугают лесных жителей, и они покидают свои домики.
* Не рви цветы в лесу , на лугах, а любуйся их красотой. Помни: сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян. Не будет семян- не будет и новых цветущих растений.
* Не лови бабочек. Они украшают природу и опыляют растения. Помни : бабочку легко погубить. Достаточно подержать бабочку в руке, как с её крылышек опадут необходимые ей чешуйки и бабочка не сможет больше летать.
* Не разрушай муравейники. Муравьи по хвоинке, по соломинке долго строят свой дом – муравейник. Любой труд надо уважать. А еще муравьи - санитары леса. Они не дают размножаться насекомым, которые губят лес.
* Не сбивай несъдобные грибы. Помни: эти грибы очень нужны лесу, животные едят их и лечатся ими.
* Не трогай птичьи гнезда. Если ты увидел гнездо с яйцами или птенцами, то постарайся тихо уйти. Помни: ты можешь ненароком испугать птицу и она бросит гнездо.
* Не лови в лесу зайчат, бельчат, ежат и других животных. Помни : это лесные жители. Им будет плолхо в квартире рядом с человеком, лес – их родной дом.
* Не рви паутину , а понаблюдай затем как паук охотится. Помни: паук-крестовик полезное животное. Он поедает комаров, мух и лругих насекомых.
* Не разжигай в лесу костер. Помни: там , где разводился костер, 5 лет не сможет расти трава.

 Кузнечик.

Он прыгнул на дророгу….

А я уж ставил ногу!

И чуть не наступил!

И чуть я не убил!

Как подпрыгнул тот кузнечик,

Он веселый, он живой!

Хорошо, что я заметил!

Хорошо, что он живой!

 Э.Мошковская.