Беседа на тему: «лес».

- Здравствуйте ребята

Сегодня мы с вами «погуляем по лесу».

-Как вы думаете, почему так долго может существовать лес? (*Много животных в лесу помогают ему жить*).

-Какие бывают леса? (Хвойные, лиственные, смешанные).

-Приведите примеры деревьев, произрастающих на территории нашего края. Кто же обитает в нашем лесу? (*Растения, животные, грибы, микробы*).

- У дерева есть корень, ствол, крона с листьями. Корни не дают дереву упасть, добывают воду и минеральные вещества. Ствол удерживает крону с листьями. Внутри него находятся сосуды, по которым вода с минеральными веществами поднимается вверх, а органические вещества спускаются вниз. Листья производят органические вещества и кислород. Лес – это семья различных растений: деревья, кустарники, травы, грибы, мхи. Если приглядеться к зеленой стене леса, можно заметить, что деревья в ней растут этажами, а под деревьями растут кустарники: малина, шиповник, жимолость. Кустарник ниже, у него не один ствол, а несколько. Много в лесу и травянистых растений. В хвойных лесах в тени и во влажных местах растут мхи. И особая группа лесных растений – грибы. – Как вы думаете : могут ли деревья жить без других обитателей леса? Отгадайте загадки о лесных животных.

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож1

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(*Волк.*)

То орех, то шишку

В дом несет детишкам.

Летом – рыжий огонек,

Зимой – серенький дымок.

(Белка)

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной.

И стоит среди травы –

Уши больше головы.

(Заяц)

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост – ее краса.

Этот зверь лесной?

(Лиса)

Кто подушечку с иголками

Обронил в лесу под ёлками?

Что с ней делать, я не знала.

Долго думала, стояла,

А подушечка… сбежала.

(Ёж)

- Разнообразен животный мир нашего леса: здесь можно встретить крупных и мелких животных, насекомых. Одни животные на зиму впадают в спячку (*ежи, медведи, барсуки*), другие делают запасы (*бурундуки, белки*).

-Всегда ли человек справедлив по отношению к лесу? По чьей вине возникают экологические проблемы? Назовите правила поведения в природе.

(вспоминаем правила поведения на природе)

Давайте все дома нарисуем веселого ежика, который живет в лесу и на следующем занятии рассмотрим ваших ежиков.

- инструкция:

Начинать рисовать, ежа нужно с туловища, затем пририсовать мордочку, лапки и иголки. Когда рисунок закончен, приступайте к раскрашиванию. Краска не должна выходить за контур изображения, иначе рисунок будет неаккуратным.

- что интересного и нового вы узнали сегодня?

О каких проблемах леса мы беседовали? Что нужно делать, чтобы сберечь лес?