

## Открытое занятие на тему «Дикие животные»

**Цель** - создать условия для расширения представлений детей о животных разных стран.

**Задачи**

### **Обучающая**

- уточнить представления детей о животных разных стран: внешний вид, характерные особенности.
- формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, развивать интерес к представителям живой природы.

### **Развивающая**

- развивать умение сравнивать, умение поддерживать беседу
- совершенствовать диалогическую форму речи
- активизировать словарь детей
- развивать познавательный интерес

### **Воспитательная**

- формировать навыки сотрудничества, инициативности и самостоятельности
- воспитывать бережное отношение к природе

### **Коррекционная работа**

#### **Развивать**

- координацию речи с движением
- ориентировку в пространстве
- зрительное восприятие
- мышление

#### **Виды деятельности**

- игровая
- познавательно - исследовательская
- двигательная
- восприятие художественной литературы

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** рассматривание глобуса, карты, отгадывание загадок, динамическая пауза

**Оборудование:** Глобус, карта, картинки с изображением животных, обитающих в теплых странах и на Севере. Презентация.

**Предварительная работа:** организация развивающей среды (внесение тематических альбомов «Животные жарких стран», «Животные северных стран», иллюстраций и фотографий с изображением животных разных стран для рассматривания), беседы о животных разных стран, беседы об обитателях Африки и Северного полюса, загадывание загадок о животных, рисование и раскрашивание животных разных стран в свободной деятельности.

од НОД:

## **1. Вводная часть**

Ребята, а вы любите путешествовать? Хотите отправиться со мной в большое путешествие. Но сначала отгадайте загадку:

**Круглая, но не мяч,  
Всё время кружится, но не юла,  
Есть и суша и вода. Что это? (Земля)**

Сегодня мы отправимся в путешествие и познакомимся с животным миром планеты Земля.

- На протяжении многих веков знаменитые географы совершали кругосветные путешествия для того, чтобы составить карту нашей Земли. А для того, чтобы представить себе не только её поверхность, но и форму, учёные изобрели модель Земли - глобус.

Давайте внимательно посмотрим на карту и на глобус. Наша планета состоит из воды и суши.

**Вода - это реки, озёра, моря, океаны... .**

**Суша - это леса, поля, луга, степи, пустыни....**

**Ты только посмотри вокруг:**

**Тут речка, там зелёный луг.**

**В лесу дремучем не пройдёшь,**

**Воды в пустыне не найдёшь.**

**А где-то снег лежит горой,**

**А где-то жарко и зимой...**

**Чудес нам всех не перечесать,**

**Одно у них название есть –**

**Леса, и горы, и моря,**

**Всё называется – Земля!**

На нашей планете существует 6 материков (Африка, Северная Америка, Южная Америка, Евразия, Австралия, Антарктида). Каждый материк отличается от другого по цвету. Цвет на карте обозначает климат. Ведь животный и растительный мир зависит от климатических условий.

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

А теперь отправляемся в путешествие:

**Волшебный глобус я кручу,**

**На материк попасть хочу!**

**Больше всех материков,**

**И, конечно, краше,**

**Тот, где мы с тобой живём,**

**Где Россия наша. (Евразия)**

-Евразию – разделяют на 4 части: юг, север, запад, восток. Климатические условия здесь разные, и животные отличаются.

Здесь есть – леса, моря, горы, пески. И раскрашен материк разными цветами: леса - зелёные, реки – синие, пески – жёлтые, горы – коричневые.

Давайте подумаем, как мы расселим животных? Какие животные хорошо переносят морозы? (снежные барсы, белые медведи, северные олени, волки) .

А какие животные живут в северных морях? (моржи, морские котики) .

А какие животные живут в южной части? (верблюды, вараны, змеи, ящерицы, дикие козы) .

Мы с вами живём в средней части Евразии и я думаю вы быстро выберете животных нашей местности (волк, заяц, лиса, кабан, лось) .

Вот какой разнообразный животный мир в Евразии.

Наше путешествие продолжается:

**Волшебный глобус я кручу,**

**На материк попасть хочу!**

**Угадайте на какой?**

**Материк лежит большой,**

**Самый жаркий и сухой,**

**Там и лето круглый год.**

**Кто его мне назовёт? (Африка)**

Давайте найдём на карте Африку и посмотрим каким же цветом раскрашен этот материк. (Жёлтым) .

Желтый цвет говорит о том, что на этом материке в основном преобладают пески. Здесь не богатый растительный мир. Живут в основном животные, которые любят тепло.

Давайте найдём картинки животных, которые любят тепло и прикрепим их на нашу карту. (дети выбирают и прикрепляют к карте – бегемот, зебра, слон, лев) Давайте полюбуйтесь как расселились животные.

А сейчас я предлагаю нам с вами немного отдохнуть.

*Музыкальная логоритмика "Жираф" (из цикла Е.Железновой)*

Наше путешествие продолжается:

**Волшебный глобус я кручу,**

**На материк попасть хочу!**

**Ну а эти - самые длинные,**

**И, конечно, очень нужные,**

**Они почти соединили**

**Полюс Северный и Южный.**

**(Северная и Южная Америка)**

На этой территории встречаются животные, которые живут и в Европе, и в Африке, и в Азии, и в Австралии. Как вы думаете, почему?

(Территория Америки тянется Северного полюса до Южного, климат очень разнообразный, и поэтому животные тоже разнообразны)

В какой цвет раскрашена Америка? (В разные цвета)

Расселяем животных (олени, белки, еноты, попугаи, обезьяны, крокодилы)

Наше путешествие продолжается:

**Волшебный глобус я кручу,**

**На материк попасть хочу!**

**Для всех он - младший брат,**

**Невелик, зато богат,**

**Там одна страна всего.**

**Назови- ка ты его! (Австралия)**

Австралия со всех сторон омывается морями. Здесь очень буйная растительность и очень богатый разнообразный животный мир. Самая большая птица живёт в Австралии – это страус Эму (найдите, очень быстроногое животное – кенгуру (дети ищут, смешные коалы находят рисунок, попугаи, лемуры, пумы (дети находят изображение этих животных) Всех расселили по материку.

Наше путешествие продолжается:

**Волшебный глобус я кручу,**

**На материк попасть хочу!**

**Дуют ветры ледяные,**

**Горы снежные, крутые,**

**Там о лете не слыхали,**

**там согреешься едва ли.**

**Он не мал и не велик,**

**Этот снежный материк. (Антарктида)**

Ребята, обратите внимание каким цветом раскрашен этот материк (белым)

Почему? (потому что здесь вечная мерзлота, и снег не тает)

Ребята, здесь нет растительности. А как вы думаете, живут ли на таком материке животные? (живут). Какие же животные приспособились к такому суровому, холодному климату? (пингвины, тюлени)

Прикрепляем последних животных.

Какая великолепная, разноцветная карта получилась! Какое разнообразие животного мира на нашей Земле! И люди должны сделать всё, чтобы сохранить эту красоту надолго. На нашей карте уместилось немного животных нашей планеты Земля, когда будем рассматривать и читать «Атлас животного мира»

### **3. РЕФЛЕКСИЯ**

Ребята, наше путешествие подошло к концу.

- Понравилось ли вам оно?
- На каком материке вам понравилось больше всего?

