



**Организация совместной
непосредственно образовательной
деятельности с детьми**
Тема *«В поисках клада»*

воспитатель
Чумакова Г.М.

Возрастная группа: *средняя*

Количество детей 13

Форма организации *групповая*

Средства:

наглядные: *игрушка «медведь», изображение геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, овал.*

литературные: *загадки; стихи-загадки*

оборудование: *конверт с письмом, карта, мяч, пять ключей разного цвета и размера, сундук, 2 корзины (круглая, квадратная), предметы круглой и овальной формы; предметы, содержащие углы (квадратной и прямоугольной формы); плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). круги-кочки с цифрами от 1 до 5.*

Задачи:

Обучающие: Закрепить использование усвоенных понятий - “большой”, “поменьше”, “ещё меньше”, “самый маленький”, “маленький”; узнавать геометрические фигуры в символических изображениях предметов; упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, ромб, шар, куб, цилиндр); закрепить в сознании детей соотношение числа с цифровой символикой; обобщить полученные знания.

Развивающие: Расширять представления о частях суток, о временных последствиях; развивать внимание, наблюдательность, устанавливать сходства и отличия.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.



Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы

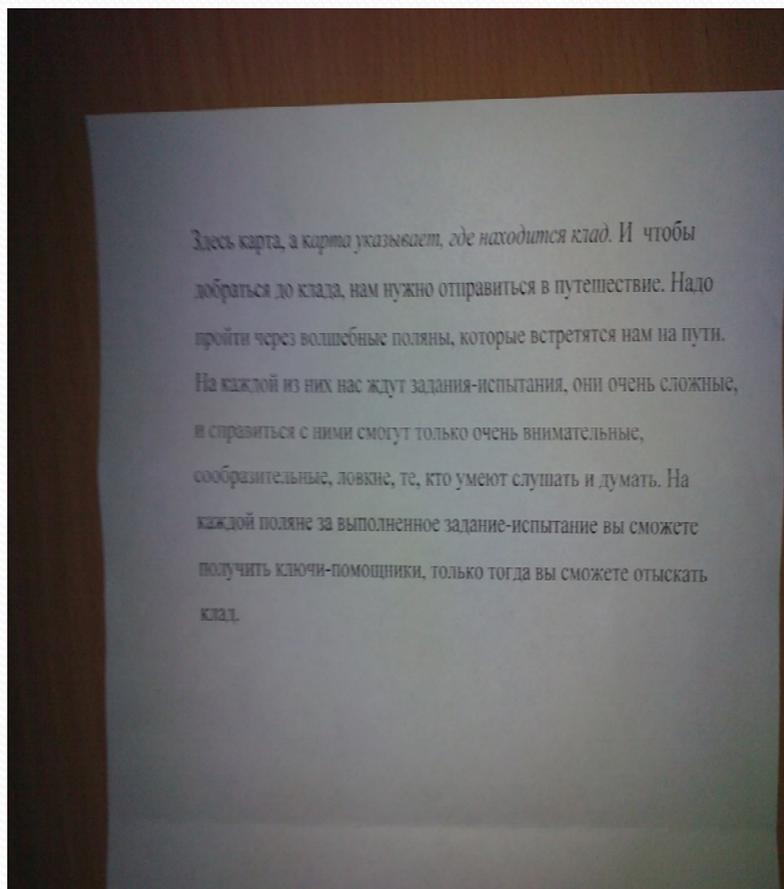
Продолжать упражнять различать и называть знакомые геометрические фигуры

Елисей, Игорь

Расширять представления о частях суток

Алеша, Полина

карта указывает, где находится клад.



Впереди болото, по нему нельзя идти, так как может засосать
трясина. Можно наступать только на кочки



Одна команда будет собирать в круглую корзину все фигуры , у которых нет углов, а другая команда в квадратную корзину, те фигуры, у которых есть углы.



Чтобы сундук открылся нужно разложить ключи в порядке убывания- большой, меньше, поменьше, еще меньше, самый маленький.



Итог занятия:

- Расскажите, какие вы прошли испытания?
Чему вы научились?
Что узнали нового?
Что было самым трудным?
Почему?
Как вы справились с заданием?
Что было самым запоминающимся?



Спасибо за внимание!