

«Добрые дела»

Актуальность проекта. Нравственное воспитание – один из важнейших этапов воспитания ребенка, необходимый для его личностного становления в обществе. Данный процесс передает детям систему общепринятых основополагающих ценностей, определяющих взаимоотношения людей в обществе, в семье, а также принципы и нормы, основанные на концептах добра и зла, истины и лжи, положительного и отрицательного в глобальном смысле.

Актуальность проблемы нравственного воспитания обусловлена кризисом современного общества, в котором произошло размывание норм морали, значимости института семьи, духовных ценностей, что существенно осложняет путь личностного становления ребенка дошкольного возраста.

Проблема - недостаточно развитые коммуникативные способности, духовно – нравственные качества детей, семейные ценности.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом в нравственном становлении личности. Самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример родителей и педагогов. Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к живой и неживой природе; познанию себя и себе подобных; воспитанию гуманных чувств.

Цель проекта: создание условий для развития у детей нравственных качеств; духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых дел; совершенствование познавательных и творческих способностей в процессе реализации проекта; организация совместной деятельности с семьей.

Вид проекта: информационно-познавательный, творческо-продуктивный.

Срок реализации: долгосрочный (в течение учебного года).

Состав участников проекта: педагог, дети подготовительной группы, родители.

Задачи проекта:

Обучающие: Формировать представление о том, что добрые слова и поступки помогают людям в общении; активизировать стремление

совершать благородные поступки, радоваться результату; развивать коммуникативные навыки.

Развивающие: Развивать познавательную, творческую проектную деятельность, поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников; содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

Воспитательные: Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, доброту, уважение, милосердие.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям вместе с детьми посмотреть и обсудить мультфильмы о дружбе: «Дружба», «Просто так», «Хитрый лягушонок», «Настоящая дружба». Прочитать детям сказки о дружбе: «Под грибом» В. Сутеева, «Самый большой друг» С. Прокофьевой, беседовать с детьми о дружбе.

Этапы:

- ежедневно на утреннем круге постановка актуальную задачу, выдвижение насущной проблемы и предложения способов её решения;

- на вечернем - обсуждение её выполнения.

- письмо заболевшему другу,
- поздравление с праздниками всех сотрудников детского сада,
- поздравления с Днём рождения друзей и сотрудников,
- помощь няне в детском саду и родителям дома,
- умение делиться знаниями с друзьями,
- гордиться успехами товарищей и поддержка их при неудаче,
- забота о птицах и животных,
- выращивание рассады цветов для украшения участка детского сада,
- уборка территории участка, поддержание чистоты в группе,
- сбор макулатуры для сохранения деревьев...

Ожидаемые результаты:

Реализация данного проекта способствует:

- формированию у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

- приобщение детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;

- зарождению у детей предпосылки толерантного отношения к людям всех национальностей, к детям, имеющим недостатки в развитии;

- становлению родителей участниками педагогического процесса.

Проект поможет создать условия для самореализации воспитанников, повысит социальную активность их семей, позволит воспитать личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.

